

Принято педагогическим советом протокол №1 от «01» сентября 2017 г



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
Л.В. Ходак /Л.В. Ходак/

I. Внести изменение в Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» п.3.2. «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий», приложение № 4 и принять в новой редакции:

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на 2017-2018 учебный год
в младшей и средних группах**

Тема, период	Развёрнутое содержание	
СЕНТЯБРЬ		
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	
1 неделя «Мой любимый детский сад» (04.09-08.09)	Формировать положительное отношение к детскому саду. Знакомить с помещениями детского сада, его сотрудниками. Формировать первичные представления ребёнка о себе, как о члене коллектива.	
I - IV неделя «Я в мире человек» (11.09-29.09)	Образ Я (11.09-15.09)	Формировать образ Я. Дать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, в том числе сведения о их прошлом. Формировать первичные представления об их правах и обязанностях в детском саду и дома. Формировать первичные гендерные сведения.
	Мой организм (18.09-22.09)	Развивать умение различать и называть органы чувств, рассказать об их роли в организме. Дать представление о полезной и вредной пище. Формировать первичные навыки здорового образа жизни и умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. Формировать элементарные навыки ухода за собой.
	Ребёнок в сообществе (25.09-29.09)	Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Расширять представления о хороших и плохих поступках. Знакомить с элементарными правилами вежливости и культуры.
ОКТАБРЬ		
I - II неделя Тема: «Осень» (02.10-13.10)	Золотая осень (сезонные изменения)	Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов и овощей, учить различать их по внешнему виду. Расширять представления о грибах и ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Знакомить с правилами поведения в природе, охраной
	Кладовая природы	

	(овощи, фрукты)	растений и животных
III-IV неделя «Дикие и домашние животные» (16.10-27.10)	Расширять представления о диких и домашних животных, их детёнышах, Знакомить с особенностями их поведения и питания. Закреплять представления об условиях, необходимых для их жизни. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
НОЯБРЬ		
I-II неделя Тема: «Мой дом» (30.10-10.11)	Моя малая родина (30.10-03.11)	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с достопримечательностями и основными объектами города. Дать детям доступные для детей понимания сведения о государственных праздниках.
	Я и моя семья (07.11-10.11)	Расширять и углублять знания детей о своей семье, её членах (как зовут, чем занимаются, как играют с ребёнком). Формировать интерес к профессиям родителей. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.
III неделя «Игрушки, книги» (13.11-17.11)	Знакомить с предметами ближайшего окружения. Знакомить с названиями игрушек, учить их классифицировать по назначению угадывать по описанию. Формировать интерес к книгам. Дать представление о различии книг по содержанию, об их значении. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Чарушиным, Е. Рачёвым. Учить бережно относиться к книгам и игрушкам.	
IV неделя «Человек и мир вещей» (20.11-01.12)	Одежда, головные уборы	Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь, одежда, головные уборы), учить дифференцировать их по временам года. Знакомить с различными их видами, назначением и материалом, из которого они изготовлены. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, ухаживать за своей одеждой и обувью.
	Обувь	
ДЕКАБРЬ		
I - III неделя Тема: «Зима» (04.12-22.12)	Сезонные изменения	Расширять представления о сезонных изменениях в природе и характерных особенностях зимней природы, учить замечать её красоту. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое. Дать знания о местах, где всегда зима. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	Дикие животные и птицы зимой.	
	Зимние виды спорта	
IV Тема: «Новый год» (25.12-29.12)	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
ЯНВАРЬ		
I неделя Зимние	Расширять представления о детских забавах в зимнее время года. Формировать первичные представления о безопасном	

забавы» (08.01-12.01)	поведении. Упражнять детей в составлении рассказов по картине.	
III неделя (15.01-19.01) «Народные игрушки»	Знакомить с народными промыслами. Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская, матрёшка). Формировать элементарные представления об изменении человеческого быта на примере игрушки. Знакомить с устным народным творчеством.	
IV неделя «Мир зодчества» (22.01-27.01)	Знакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в котором они живут – архитектурные сооружения. Учить находить сходство и различие разных зданий (этажность, окна, высота, длина и т.д.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении.	
ФЕВРАЛЬ		
IV неделя января - II неделя февраля «Предметы быта» (29.01-16.02)	Посуда	Учить группировать и обобщать знакомые предметы, закреплять их назначение. Знакомить с материалом предмета, его свойствами и качеством. Учить различать существенные детали и части предмета. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Формировать элементарные представления об изменении человеческого быта на примере предметов обихода. Формировать представления о причинах возникновения пожаров. Активизировать словарь детей.
	Мебель	
	Бытовая техника	
III неделя «Наши защитники» (19.02-22.02)	Формировать первичные представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Приобщать к русской истории через знакомство с былинными богатырями	
МАРТ		
IV неделя февраля - I неделя марта «Международный женский день» (26.02-07.03)	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к женщине.	
II неделя «Транспорт» (12.03-16.03)	Знакомить детей с транспортными средствами (грузовой, легковой), их назначением. Расширять знания об общественном транспорте (автобус, самолёт, поезд, теплоход). Расширять представления о правилах культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах	
III - IV неделя «Весна» (19.03-30.03)	Пробуждение природы (сезонные изменения)	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времён года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим. Знакомить с характерными особенностями весенней природы (сезонные изменения в погоде, одежде людей, поведение животных и птиц).

	Животные и птицы весной	Расширять представления детей о простейших связях в природе, учить устанавливать связи между живой и неживой природой. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
АПРЕЛЬ		
I - II неделя неделя «Многообразный мир растений» (02.04-13.04)	Растения вокруг нас (деревья, кусты, трава)	Знакомить детей с разнообразием мира природы. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев, знакомить со строением дерева. Дать элементарные представления о растениях нашей местности. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений.
	Комнатные растения	Дать элементарные представления о комнатных растениях. Знакомить со способами ухода за ними.
III-IV неделя «Приобщение к социокультурным ценностям» (16.04-28.04)	I неделя «Профессии взрослых» (02.04-06.04)	Знакомить детей с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении человеческого труда. Активизировать словарь глаголами, характеризующими трудовые действия.
	Объекты окружающего мира (23.04-28.04)	Знакомить детей с объектами ближайшего окружения. Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, значением в жизни общества. Формировать первичные представления о школе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний об объектах ближайшего окружения.
МАЙ		
I неделя «День Победы» (30.04-08.05)	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
II - IV неделя «Скоро лето» (14.05-31.05)	Летние изменения в природе	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Дать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о цветущих травянистых растениях нашей местности (одуванчик, мать-и-мачеха и др.) Расширять представления о некоторых насекомых (муравьи, бабочки, жуки и др.). Познакомить с представителями пресмыкающихся (ящерица, черепаха), земноводных (лягушка), их внешним видом, способом передвижения. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, расширять представления об их свойствах. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных, не разрушать гнёзда птиц и др.)
	Насекомые, пресмыкающиеся, земноводные	
	Эксперименты с водой и песком	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на 2017-2018 учебный год
в старших и подготовительной группах**

Тема, период	Развёрнутое содержание	
СЕНТЯБРЬ		
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	
I неделя «Мой любимый детский сад» (04.09-08.09)	Знакомить дошкольников с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников, их имена, своеобразие оформления разных помещений. Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива.	
II- III неделя «Я расту здоровым» (11.09-22.09)	Образ Я (11.09-15.09)	Расширять представления детей об изменении статусной позиции в связи с взрослением. Углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем, будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.
	Мой организм (18.09-22.09)	Формировать представления о здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования человеческого организма, о зависимости здоровья человека от правильного питания, гигиены, режима дня. Прививать интерес к физической культуре и активному отдыху.
IV неделя «Транспорт» (25.09-29.09)	Обогащать представления детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Знакомить с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Расширять представления о работе ГИБДД.	
ОКТАБРЬ		
I - IV неделя Тема: «Осень» (02.10-27.10)	Золотая осень (сезонные изменения)	Формировать обобщённые представления об осени, как времени приспособленности растений и животных к изменениям в природе, сбора урожая. Знакомить с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Обобщать представления детей о грибах, ягодах. Познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад». Формировать навыки безопасного поведения в природе.
	Кладовая природы (грибы, ягоды)	
	Наш урожай	
	Наши меньшие друзья (как животные и птицы готовятся к зиме)	
НОЯБРЬ		
I-III неделя Тема: «Мой дом» (30.10-17.11)	Моя страна (30.10-03.11)	Расширять представления детей о России, как многонациональной стране, государственных праздниках, государственной символике. Расширять представления о Москве, её достопримечательностях. День народного единства
	Мой город (07.11-10.11)	Расширять представления детей о родном крае, истории родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями и достижениями своего региона, города, выдающимися людьми

		Калужского края
	Я и моя семья (13.11-17.11)	Формировать элементарные представления об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны) и представления о родственных отношениях в семье. Закреплять с детьми знание своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса и телефона, имени-отчества родителей, их профессий, о пользе их труда для общества. Знакомить с семейными традициями. Формировать навыки поведения в ситуации «Один дома».
IV –V неделя «Многообразный мир природы» (20.11-01.12)	Растения различных климатических зон	Дать первичные представления о разнообразии экосистем, природных зон. Знакомить с представителями животного и растительного мира различных климатических зон. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесёнными в неё.
	Животные различных климатических зон	
ДЕКАБРЬ		
I - IV Тема: «Зима» (04.12-29.12)	Зимний пейзаж	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять знания о зимующих птицах. Формировать представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде в зимний период. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Обогащать знания о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
	Дикие животные и птицы зимой	
	Зимние виды спорта	
	Новый год	
ЯНВАРЬ		
I неделя «Рождество Христово» (08.01-12.01)	Знакомить с русскими народными обычаями и традициями.	
II- III неделя (15.01-26.01)	Народная культура и традиции	Знакомить с русскими народными обычаями и традициями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Хлуднево). Расширять представления о народных игрушках. Формировать эстетическое отношение к предметам художественно-творческой деятельности
IV неделя «Мир зодчества» (29.01-02.02)	Знакомить детей с архитектурой с опорой на региональные особенности местности. Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений. Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры и известными архитектурными памятниками	
ФЕВРАЛЬ		
I неделя «Бытовая техника» (05.02-09.02)	Знакомить с предметами и техникой, облегчающими труд людей в быту и на производстве, предметами, создающими комфорт. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Уточнять знания о работе пожарных.	

III-IV неделя "Наши защитники" (12.02-22.02)	Расширять представления детей о Российской армии и воинском долге, знакомить с разными родами войск, военной техникой, военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления.	
МАРТ		
IV неделя февраля -I неделя марта «Международный женский день» (26.02-07.03)		Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Знакомить с женщинами-героями. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к женщине. Знакомить с историей возникновения праздника.
Весна (12.03-30.03)	Пробуждение природы (сезонные изменения)	Формировать обобщённые представления о весне, как времени приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, весенних изменениях в природе, о прилёте птиц, о сезонных видах труда. Учитывать устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Познакомить с термометром. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Формировать навыки безопасного поведения в природе.
	Животные и птицы весной	
	Комнатные растения	
АПРЕЛЬ		
I неделя «Профессии взрослых» (02.04-06.04)	Расширять представления детей о профессиях и о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, сельское хозяйство), познакомить с элементами профессиональной деятельности в каждой сфере. Воспитывать уважение к труду.	
I I неделя «Наша Вселенная» (09.04-13.04)	Расширять представления детей о государственных праздниках. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звёздах. Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным и другими героями космоса.	
III-IV неделя (16.04-28.04) «Приобщение к социокультурным ценностям»	История человечества (16.04-20.04)	Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение жизни на Земле, эволюция растительного и животного мира); об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы, легенды)
	Объекты окружающего мира (23.04-28.04)	Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества. Расширять представления об учебных заведениях. Знакомить с деньгами, их функциями. Расширять представления об элементах экономики.
МАЙ		
I неделя «День Победы» (30.04-08.05)	Расширять знания о Великой Отечественной войне, о победе нашей страны. Знакомить с героями и памятниками героям Великой Отечественной войны, военными наградами. Показать преемственность поколений.	

II - IV неделя «Скоро лето» (14.05-31.05)	Первоцветы	Формировать обобщённые представления о лете, как времени года. Расширять представления о влиянии тепла солнечного свет на жизнь людей, животных, рост растений. Формировать навыки безопасного поведения в природе.
	Насекомые, пресмыкающиеся	
	Водный мир	

II. Внести изменение в Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» п. 2.1.4 «Содержание образовательной деятельности с учётом регионального компонента» и принять в новой редакции:

**Перспективный план образовательной деятельности
по основам православной культуры на 2017-2018 учебный год (подготовительная группа)**

Цель: Формирование у дошкольников духовно – нравственных ориентиров на основе народной и православной культуры			
№ п/п	Тема	Задачи	Срок исполнения
1.	Цикл бесед и прогулок «Наш красивый добрый мир»	Формировать у детей интерес к окружающему миру. Учить видеть и слышать в нём красоту, богатство, разнообразие. Познакомить детей с окружающим миром в последовательности библейских дней его сотворения.	Сентябрь
2.	Беседа «День Ангела. Что означают наши имена?»	Формировать у детей представления о старинном семейном обычае отмечать именины. Познакомить детей с Небесным миром и небесными покровителями.	
1.	Святые люди земли русской	Объяснить детям, кто такие святые люди, познакомить с жизнью святых людей. На примере жизни Сергия Радонежского и Ксении Петербургской рассказать о смысле подвига. Воспитывать чувство сострадания, доброты.	Октябрь
2.	Покровские ярмарки	Продолжать знакомить детей с традициями православных праздников. Дать представление о храмах в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Познакомить с традициями проведения покровских ярмарок.	

3.	Наши меньшие друзья	Воспитывать доброе отношение к животным, учить детей заботиться о животных в разное время года, закреплять знания детей о роли человека в жизни природы, воспитывать желание заботиться о созданном красивом мире и всех живых творениях	
1.	С чего начинается Родина?...	Формировать интерес детей к истории нашей Родины на примере конкретных исторических событий. Познакомить с исторической личностью – князем Дмитрием Донским, сумевшим объединить князей русских. Пробуждать интерес к жизни предков.	Ноябрь
2.	«Край, где с детства мы живём...»	Познакомить с историей возникновения г. Козельск. Закреплять знаний о достопримечательностях родного города. Способствовать формированию у детей понятий «родная земля», «малая родина». Воспитывать чувств гордости и ответственности за место, где живёшь.	
3.	Занятия древних славян. Хозяева и хозяйюшки	Продолжать знакомить детей с укладом жизни в православной семье. Познакомить с особенностями мужского и женского домашнего труда. Формировать интерес к семейным трудовым традициям. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду других людей.	
4.	Моя семья. Отношения в семье Сказание о Петре и Февронии	Формировать представления о хорошей благочестивой семье, стремление иметь такую же. Учить почитанию семейных реликвий и традиций. Учить детей не огорчать родителей и быть благодарными и заботливыми по отношению к ним, воспитывать чувство уважения и почитания к родителям.	
5.	«День Матери»	Воспитывать уважения к женщине, помочь детям усвоить нравственные ценности (взаимоуважение в семье, почтительное отношение к матери). Дать детям понятие взаимосвязи Матери Небесной и Матери Земной через почитание образа Пресвятой Богородицы как прообраза женщины-матери.	
1.	Экскурсия в музей «Лесные Истоки» национального парка «Угра»	Познакомить дошкольников с растительным и животным миром нашего региона, с предметами старины. Способствовать расширению жизненного опыта детей, развивать любознательность, интерес к окружающей действительности.	Декабрь
2.	Вот, что значит настоящий верный	Учить находить бесконфликтные способы решения споров, умению сдерживать негативные поступки, уступать, просить прощения. Раскрыть смысл и помочь понять	

	друг	значение выдержки и взаимовыручки, характерной для дружбы. Воспитывать дружелюбие и взаимопонимание.	
3.	Знакомство с детской Библией Библейские мифы	Продолжать знакомить детей с Библией, с Ветхим и Новым Заветом. Познакомить с Евангельскими историями о чудесах. Помочь понять смысл фразы «Бог сотворил мир с любовью». Формировать представления о мифах, познакомить с некоторыми обрядами, описанными в мифах.	
4.	С Новым годом поздравляем!	Продолжать знакомить детей с народными традициями празднования Нового года	
1.	«Рождество Христово» Изготовление рождественской открытки Святочные посиделки	Введение дошкольников в культурную традицию празднования православных праздников. Продолжать знакомство детей с русскими обычаями и традициями. Продолжать знакомить детей с традициями и обрядами русского народа. Дать представление о том, что такое «Святки», т.е. святые дни после Рождества. Воспитывать доброту.	Январь
2.	Народная игрушка – кукла-самodelка	Познакомить детей с различными видами народных игрушек, Раскрыть их воспитательное значение. Познакомить с народной игрушкой мастеров Калужского края – хлудневской игрушкой. Воспитывать доброе, уважительное отношение к творениям рук человеческих, дарить подарки, сделанные своими руками.	
3.	Беседа «Православные храмы». Экскурсия в храм Рисование «Дорога в храм»	Продолжать знакомить дошкольников с древнерусским зодчеством (храмами), их конструктивными частями, предназначением. Познакомить со знаменитым монастырём Калужского края – Оптиная пустынь, с жизнью оптинских старцев. Учить передавать полученные впечатления в художественном творчестве. Воспитывать желание достойно справляться с жизненными трудностями.	
1.	Колокольные звоны России Тестопластика «Колокол»	Познакомить детей с колоколом, его историческим назначением и с колокольным звоном, как неотъемлемой частью русской культуры. Воспитывать интерес, уважение и желание продолжать традиции русского народа.	февраль
2.	Послушание и непослушание	Учить детей нормам морали. Формировать представление о послушании и непослушании. Показать необходимость послушания как возможность избежать многих неприятностей и несчастий. Развивать умение анализировать свои поступки и поступки товарищей.	

3.	Защитники земли русской. День защитника Отечества	Знакомить детей с жизнью православных и святых защитников земли русской как пример высокой духовности и нравственности. Познакомить с защитниками Родины: князь Боровский (Куликовская битва), князь Александр Невский (Невская битва, Ледовое побоище) . Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества.	
1.	Нет милее дружка, чем любимая матушка	Познакомить детей с Православным женским праздником Жен-мироносец. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке. Объяснить смысл заповеди о почитании родителей.	Март
2.	Жаворонки, прилетите, красну весну принесите!	Знакомить с народными обрядами и обычаями, связанными со встречей весны. Познакомить с праздником Сороки, день памяти 40 мучеников севастиийских, символизирующим встречу весны. Развивать способность замечать красивое, соотносить свои душевные переживания с изменениями в природе. Воспитывать чувство заботы и сострадания ко всему живому.	
3.	Что такое хорошо, что такое плохо.	Продолжать знакомить детей с системой нравственных норм Православия. Формировать представления о послушании и непослушании, о свободе выбора творить добро или зло. Способствовать формированию умения анализировать свои поступки.	
1.	Праздник Воскресение Христово (Пасхальная неделя)	Познакомить детей со смысловой стороной праздника, с библейской историей его происхождения. Воспитывать почитание православных праздников. Создание у детей духовного настроения, знакомство с традицией поклонения. Познакомить с праздником Красная горка	Апрель
2.	Барышня-крестьянка весь мир нарядила	Познакомить детей с русским народным костюмом (мужским и женским), его деталями и орнаментом. Формировать понятие «праздничная» и «домашняя» («будничная») одежда. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи. Воспитывать гордость за творческий талант народных мастеров.	
3.	Потешный промысел наших предков	Расширять и закреплять представления о русских народных промыслах. Формировать к художественным произведениям русских мастеров. Побуждать восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.	
1.	День Победы	Познакомить с точкой зрения Православной церкви на войну, помочь детям увидеть в событиях Божий промысел. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и	Май

2.	Красота русского языка. Праздник славянской письменности и культуры	благодарности всем, кто защищал Родину. Учить чтить память погибших. Познакомить детей с историей появления письма, с историей жизни святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и их просветительским подвигом. Раскрыть роль книги в жизни человека. Воспитывать интерес к ней.	
3.	Беседа о празднике «Троица»	Продолжать знакомить детей с культурными традициями православных праздников. Раскрыть нравственное содержание праздника, познакомившись с картиной А. Рублёва «Святая Троица». Способствовать приобщению к духовному богатству, красоте и мудрости русского народа.	

**Перспективный план образовательной деятельности
по основам православной культуры на 2017-2018 учебный год (старшая группа)**

<p>Цель: Формирование у дошкольников духовно – нравственных ориентиров на основе народной и православной культуры</p>			
№ п/п	Тема	Задачи	Срок исполнения
1.	Цикл бесед и прогулок «Устройство мира. Наш красивый добрый мир»	Формировать у детей потребность изучать окружающий мир. Развивать способность любить природу и заботиться об её сохранении	Сентябрь
2.	Беседа «День Ангела. Что означают наши имена?»	Знакомить с историей некоторых имён, подчеркнуть значимость каждого имени. Дать представление о том, чем день рождения отличается от именин. Учить детей обращаться друг к другу уважительно, по имени.	
1.	Знакомство с детской Библией.	Познакомить детей с Библией, как с одним из источников происхождения мира и человека, помочь понять смысл бытия., увидеть человека как самое красивое и доброе творение.	Октябрь
2.	«Зелёный стебелёк, наливайся в колосок»	Знакомить с трудом в старой русской деревне. Учить уважительному отношению к хлеборобам и бережному отношению к хлебу. Закрепить названия орудий крестьянского труда: плуг, серп, цеп. Учить устанавливать причинно-следственные связи: земля – дождь – растения - урожай.	

3.	Покрова	Дать представление детям о церковных праздниках. Познакомить с историей возникновения праздника Покрова Пресвятой Богородицы.	
4.	Наши меньшие друзья	Воспитывать доброе отношение к животным, учить детей заботиться о животных в разное время года, закреплять знания детей о роли человека в жизни природы, воспитывать желание заботиться о созданном красивом мире и всех живых творениях.	
1.	С чего начинается Родина	Знакомить детей с историей России. Дать представления о прошлом нашей страны и нашего народа. Познакомить с некоторыми знатными на Руси людьми царского или княжеского происхождения. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Ноябрь
2.	Край, где с детства мы живём...	Закреплять знания детей о своем городе, дать детям первоначальные представления о достопримечательностях Козельска. Способствовать формированию у детей понятий «родная земля», «малая родина»	
3.	Моя семья. Отношения в семье.	Помочь детям понять, что значат для нас родители. Учить детей не огорчать родителей. Объяснять, как важно быть благодарными и заботливыми к старшим людям, воспитывать чувство уважения и благодарности им. Формировать навыки гостеприимства.	
4.	«День Матери»	Воспитывать уважения к женщине, помочь детям усвоить нравственные ценности (взаимоуважение в семье, почтительное отношение к матери).	
1.	Экскурсия в музей «Лесные Истоки» национального парка «Угра»	Познакомить дошкольников с растительным и животным миром нашего региона, с предметами старины. Способствовать расширению жизненного опыта детей, развивать любознательность, интерес к окружающей действительности.	Декабрь
2.	Вот, что значит настоящий верный друг	Формировать навыки дружелюбия. Учить находить бесконфликтные способы решения споров, умению сдерживать негативные поступки, уступать, просить прощения. Воспитывать в детях желание совершать добрые поступки по отношению к своим товарищам.	
3.	Знакомство с иконой	Знакомить детей с иконами, как с произведениями ИЗО-искусства, вводящих детей в мир высоко-нравственных образов, связывающих наше прошлое и настоящее	
4.	С Новым годом поздравляем!	Знакомить детей с традициями празднования Нового года.	

1.	«Рождество Христово» Изготовление рождественской открытки Святочные посиделки	Введение дошкольников в культурную традицию празднования православных праздников. Знакомить детей с русскими православными обычаями и традициями. Формировать стремления поддерживать традиции русского народа. Развивать интерес к праздникам народного календаря, жизни предков и их обычаям. Продолжать знакомить детей с традициями и обрядами русского народа. Дать представление о том, что такое «Святки», т.е. святые дни после Рождества. Воспитывать доброту.	Январь
2.	Народная игрушка – кукла-самоделка	Познакомить детей с различными видами народных игрушек, их ролью в жизни человека, с процессом изготовления куклы-закрутки. Воспитывать доброе уважительное отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи.	
3.	Беседа «Православные храмы». Экскурсия в храм Аппликация «Украсим храм»	Знакомить детей с храмами, их убранством, служителями храмов. Познакомить с правилами поведения в храме, помочь детям понять значение храма для человека. Учить передавать полученные впечатления в художественном творчестве.	
1.	Колокольные звоны России	Познакомить детей с колоколом, его историческим назначением и с колокольным звоном, как одним из видов народного творчества.	февраль
2.	Милее всего, если кто любит кого	Формировать у детей нормы морали и нравственности. Учить относиться к людям с любовью, помогать каждому попавшему в беду. Формировать умение анализировать свои поступки. Воспитывать чувство милосердия, сострадания, сопереживания.	
3.	Защитники земли русской. День защитника Отечества	Формировать чувство ответственности за свою Родину. Подчеркнуть важность единства, крепкой дружбы и взаимопомощи. Познакомить с былинными богатырями. Формировать качества, необходимые богатырю: справедливость, смелость, мужество, чувство долга и чести. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества.	

1. 2. 3.	Нет милее дружка, чем любимая матушка Весна, весна, поди сюда! Что такое хорошо, что такое плохо.	Воспитывать у детей почтительное отношение и уважение к женщине-матери. Формировать желание помогать маме, заботиться о ней и радовать добрыми делами. Знакомить с народными обрядами и обычаями, связанными со встречей весны. Продолжать знакомить с традициями русского народа – обрядовым праздником Масленица. Воспитывать уважение и интерес к народным традициям. Познакомить детей с нормами христианской этики. Формировать желание к приобретению добрых привычек и неприятию вредных. Помочь постигнуть дошкольникам нравственные категории «добро» и «зло». Учить поступать по совести.	Март
1. 2. 3.	Праздник Воскресение Христово (Пасхальная неделя) Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна. Матрёшка - потешница	Формировать представления детей о празднике Пасха. Познакомить детей с символикой праздника: крашеное яйцо, пасха, кулич. Учить детей сопереживать страждущим. Воспитывать уважительное отношение к родным и друзьям. Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия – прядением, плетением, вышивкой. Развивать познавательный интерес к прошлому. Воспитывать доброе уважительное отношение к творению рук человеческих. Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству. Знакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой), как символом русского народного искусства, с историей её рождения. Развивать интерес к народным игрушкам.	Апрель
1. 2. 3.	День Победы Красота русского языка. Книгопечатание на Руси. Беседа о празднике «Троица»	Познакомить детей с событиями грозных лет Великой Отечественной войны. Подвести к пониманию, что именно безграничная любовь к Родине помогала воинам совершать подвиги. Воспитывать чувство гордости за свой народ. Учить чтить память погибших. Познакомить детей с историей появления письма и созданием первого печатного станка Ивана Фёдорова. Раскрыть значение слова «книгопечатание». Воспитывать любовь к книге, к родному языку. Познакомить детей с историей возникновения праздника святой Троицы, с православными и народными традициями её празднования. Способствовать приобщению детей к традиционной русской культуре.	Май

III. Внести дополнение в содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» п.2.2.1 в связи с введением дополнительной образовательной услуги кружок «Чудеса из бумаги» для детей 5-7 лет и принять в новой редакции:

Дополнительные образовательные услуги

Наименование кружка	Цель	Время и дни работы	Руководитель
Кружок художественно-эстетической направленности «Забавные пальчики»	Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования	15.30-16.00 16.00-16.30 понедельник	Воспитатель Кулемзина М.И.
Кружок познавательной направленности «Заниматика»	Формирование элементарных математических представлений	15.30-16.00 вторник	Воспитатель Лукичева О.В.
Кружок художественно-эстетической направленности «Чудеса из бумаги»	Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и фантазии через художественный труд	15.30-16.00 среда	Воспитатель Головина Н.Н.
Кружок социально-коммуникативной направленности «Занимательный английский»	Ознакомление с несложной лексикой и элементарными языковыми конструкциями английского языка; приобщение детей к культуре англоязычных стран	15.30-16.00 16.00-16.30 четверг	Воспитатель Алебяк М.Г.
Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш»	Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепление здоровья детей	15.30-16.00 16.00-16.30 пятница	Инструктор по физической культуре Шанаева А.В.