

# Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе.

## Обрывная аппликация «Снегири».

**Головина Наталья Николаевна.**

**Цель:** Закрепление знаний детей о зимующих птицах и их строении.

**Задачи:** учить детей передавать в аппликации образ снегиря, используя метод “обрывная аппликация”, развивать творческие способности детей и мелкую моторику, воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** знакомство с зимующими птицами, иллюстрации с изображением зимних пейзажей, птиц. Наблюдение на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

**Оборудование:** трафарет снегиря, цветная бумага, клей, кисти, салфетки.

### ХОД.

**Воспитатель:** Ребята, встаньте в кружок, возьмитесь за руки

- Раз ладошка, два ладошка,
- Подружи со мной немножко.
- Мы ребята дружные,
- Дружные, послушные.

Сюрпризный момент (*раздается стук в дверь*)

**Воспитатель спрашивает:**

- Кто там?
- Почта России, вам, письмо.

**Воспитатель:**

**Кому:** старшая группа «Гномики»

**От кого:** от снегиря.

-Ребята, давайте прочтем письмо:

-«Я летел к вам в гости через волшебный лес, но на пути мне встретила злая Вьюга заколдовала всех птиц в лесу. Злая Вьюга дала мне взамен лишь одну шишку, которую отправляю в письме, а остальные шишки, которые помогут расколдовать птиц и должны найти сами. Помогите, пожалуйста».

**Воспитатель:**

-Ребята, поможем Снегирю? (*да*). Тогда отправляемся в лес.

-По дорожке мы пойдем

Шишки мы в лесу найдем. (*высоко поднимаем колени «идем по глубокому снегу»*)

Подходим к первому дереву и находим шишку с заданием .

### **Отгадайте загадки:**

Ребята, я буду читать загадку, вы внимательно слушайте и постарайтесь отгадать.

1. Я подереву стучу,  
Червячка достать хочу  
Хоть и скрылся под корой,  
Все равно ты будешь мой. (*Дятел*)

-Ребята, а дятел это перелетная или зимующая птица? (*зимующая*)

2.

У этой птички клюв кривой,  
А гнезда вьет она зимой,  
Из шишек семечки клюет  
Кто эту птичку назовет? (*Клест*)

-Ребята, кто знает в какое время года клест выводит птенцов? (*зимой*)

**Воспитатель:**(правильно только клесты выводят птенцов зимой, а все остальные откладывают яйца весной и выводят весной)

3. Только я из птиц, признаться,  
В злой мороз и пургу  
По стволу передвигаться  
Головою вниз могу. (*Поползень*)

-Ребята, чем питаются зимующие птицы зимой? (*ягодами, семенами растений, рябиной, бояркой, шиповником, шишками*)

-Как о птицах заботится человек зимой? (*Устраивают кормушки: хлебом, крупой, зерном*)

-Ребята, отгадайте ещё одну загадку?

Красногрудый, чернокрылый  
Любит зернышки клевать  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (*Снегири*)

-Молодцы, ребята мы отгадали все загадки, победили злую Вьюги и помогли расколдовать птиц!

- Ой, ребята ,что то я замерзла в лесу ,а вы? Давайте согреемся!

### **Физкультурная пауза**

Вот на ветках птицы  
Снегири , синицы (*дети присаживаются на корточки*)  
Распушили перышки , греются на солнышке (*похлопывают себя по плечам*)  
Головой вертят (*повороты головы*)  
Улететь хотят (*машут руками*)  
Улетели, улетели, за метелью, метелью (*бегут по кругу*)

-Ребята, оказывается не всех мы расколдовали снегирей, вот еще осталось небольшая стайка.

-Ребята, поможем расколдовать этих птиц *(да)*

-Берите по снегирию и пойдемте их оживлять.

### **Самостоятельная работа**

*(Ребята садятся за столы)*

Знакомьтесь- это снегирь. Воспитатель показывает иллюстрацию.

-Ребята, какая это птица? *(красивая, красногрудая, чернокрылая)*

-Сегодня ребята, мы оживим наших снегирей при помощи *обрывной аппликации*.

### **Пальчиковая гимнастика «Снегири»**

За углом для птиц новинка *(«шагают»* пальцами по столу)

Там столовая *«Рябинка»*

Погляди-ка, детвора, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Взошла красная заря,

Снегири скорей проснитесь *(открываем клюв)*

И рябиной угоститесь. *(«Клюют»* пальца в щепотки)

У нас на столах лежат заготовки цветной бумаги двух цветов *(черная и красная)*

-Берем красную бумагу и рвем на узкие полоски, затем на небольшие кусочки складываем рваные кусочки в тарелочку.

-Аналогично делаем заготовки из черной бумаги.

Возьмите клей карандаш, и нанести форму головы снегиря.

Возьмем рваные кусочки бумаги и наклеиваем голову по контуру, а затем остальное пространство.

Таким же образом обклеиваем туловище снегиря, хвост и крылья.

*Итог, рефлексия*

-Ребята, каких зимующих птиц мы расколдовали? *(дятла, поползня, клеста, снегиря)*

-Ребята, смогли мы расколдовать снегирей? так давайте их отпустим в лес.

*(дети подходят к деревьям и прикрепляют готовых снегирей из обрывной аппликации.*