

Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе.

Основные задачи:

- Формировать нравственные отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране; природе родного края; к культурному наследию своего народа.
- Воспитывать у ребёнка чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- Воспитывать толерантные отношения к представителям других национальностей.

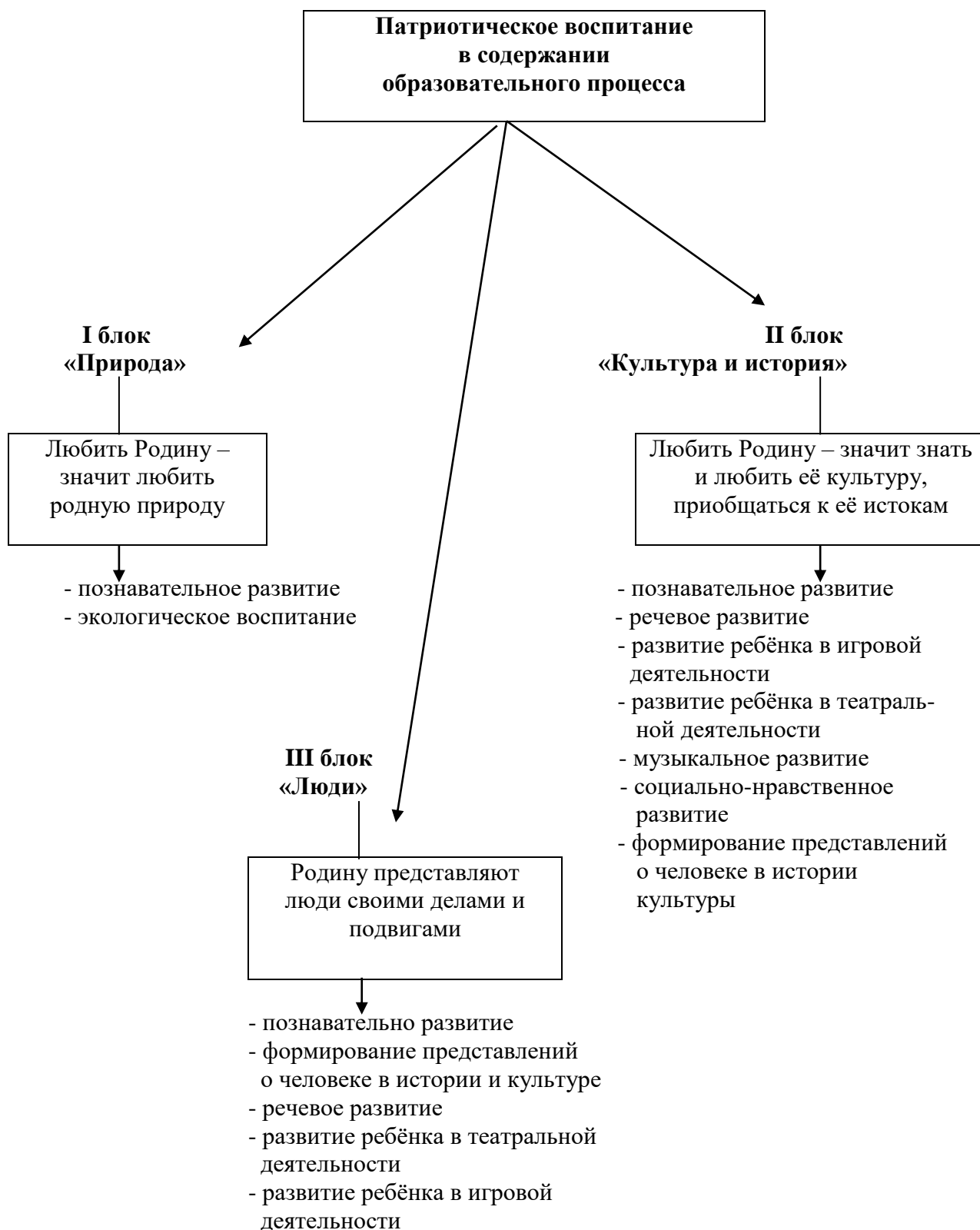
Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребёнка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

Передавая детям знания, необходимо учитывать, что они должны иметь воспитательную ценность, способствовать формированию нравственных качеств.

Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильно действующие факторы воспитания.

Чтобы правильно строить работу по патриотическому воспитанию, за основу педагогу нужно взять следующие документы:

- Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»
- Закон «Об увековечивании победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»
- Закон «Об увековечивании памяти погибших в Российской Федерации»



Методы используемые по патриотическому воспитанию дошкольников

1. Целевые экскурсии и прогулки
2. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь жителей города, изменения в жизни города, в его облике и т.п.)

3. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей.
4. Беседы с детьми о родном городе
5. Использование детских художественных произведений, диафильмов, репродукции, картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение)
6. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений
7. Знакомство детей с народной декоративной росписью
8. Наблюдение за окружающим миром, стимулирующие детское художественное творчество
9. Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.д.)
10. Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах.
11. Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свой город, свою улицу и принимающего активное участие в общественной жизни

<p style="text-align: center;">Задачи, которые решаются в процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников</p>

1. Задачи эстетического и нравственного воспитания
2. Задачи физического воспитания
3. Приобщение дошкольников к трудовой деятельности
4. Формирование бережного отношения к природе

1. Задачи эстетического и нравственного воспитания.

Самое существенное в воспитании нравственных чувств – это непосредственное проявление их в реальных практических поступках. Действенное отношение к окружающему миру проявляется в игре, труде, творческой и изобразительной деятельности, общении, повседневной жизни

2. Задачи физического воспитания

Развитие смелости, ловкости (особенно в спортивных играх с военно – патриотическим содержанием)

3. Задачи трудового воспитания

Поощрение трудовой деятельности детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для других. Труд с общественной мотивацией следует организовывать и в детском саду, и дома систематически, а не от случая к случаю. Труд дошкольника невелик и несложен, однако он необходим для формирования его личности.

Взрослые должны приучать детей добросовестно относиться к любой работе, добиваться поставленной цели, воспитывать бережное отношение к общественному добру, к природе родного края. Чтобы дошкольник понял значение результатов человеческого труда. Ему нужно рассказывать и показывать,

например, как выращивают хлеб, но ещё в большей степени он осознает необходимость бережного отношения к хлебу, если вырастит его сам. На огороде дети могут засеять небольшой участок озимой пшеницей, вырастить её, собрать урожай, испечь хлеб, конечно, с помощью взрослых.

4. Формирование бережного отношения к природе

Важно, чтобы формирование бережного отношения к природе (уход за животными, работа на огороде, подкормка птиц, выращивание цветов, овощей и т.д.) сочеталось с воспитанием любви к родному городу, с желанием работать вместе с взрослыми по его благоустройству (озеленение, субботники, уборка улиц)