

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Конспект НОД на тему:
«Собираем урожай» в форме игры
«Что? Где? Когда?».

Подготовил: воспитатель
Лукичева О.В.

Цель: комплексный подход к согласованию существительных с числительными и прилагательными.

Задачи:

Образовательные: активизировать словарь по лексическим темам: «Овощи-фрукты», «Осень»; формировать умения согласовывать существительные с числительными и прилагательными в роде и числе, упражнять в составлении рассказа-сравнения с опорой на план-схему; закрепить навыки образования относительных прилагательных; продолжать формировать умения детей решать задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков; продолжать отрабатывать умения вырезать предметы круглой формы и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.

Развивающие: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать речевое дыхание и силу голоса, мелкую моторику, координацию речи с движением, логическое мышление, зрительный контроль за действием рук.

Воспитательные: воспитывать художественный вкус, навыки сотрудничества, активности, культурно-гигиенические навыки.

Оборудование: предметные картинки: овощи, фрукты; пейзаж ранней осени; карточки схемы к загадкам, план-схема рассказа-сравнения, счетный материал, разрезанное изображение Буратино, игрушки Незнайка и Красная Шапочка, раздаточный материал: карточки с разным количеством овощей и фруктов, квадраты и прямоугольники из цветной бумаги, ножницы, клей.

Предварительная работа: сопоставление ранней и поздней осени, образование относительных прилагательных в игре «Что из чего-какое», согласование существительных с прилагательными и числительными в игре «Сосчитай!», составление плана рассказа-описания овоща, фрукта на занятиях по развитию речи.

Ход НОД.

Воспитатель предлагает детям передать мяч и пожелать друг другу доброго утра.

Воспитатель: Ребята, когда я выходила из дома, мне почтальон передал письмо. Оно от Знайки из Цветочного города. Хотите узнать, что там написано?

Письмо:

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в Цветочный город на игру «Что? Где? Когда? : Собираем урожай».

Воспитатель: Вы хотите попасть в гости к Знайке?

Воспитатель: Ребята попасть в цветочный город не так просто.

Воспитатель: Посмотрите в окно, какое сегодня утро? (Пасмурное, холодное, дождливое и т.д.) Воспитатель: Ребята, почему такая погода? (Потому что сейчас поздняя осень).

Воспитатель: А в Цветочном городе сейчас ранняя осень. Чтобы туда попасть надо позднюю осень превратить в раннюю осень.

Воспитатель:

День хмурый, пасмурный- день ясный, солнечный.

Воспитатель : Небо темное серое- небо ясное, голубое.

Воспитатель: Погода дождливая, сырая- погода сухая.

Воспитатель: Деревья голые, нагие- на деревьях разноцветные листья.

Воспитатель : Трава и цветы завяли, высохли- трава и цветы увядают, засыхают.

Воспитатель: Птицы улетели в теплые края- птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Люди собрали урожай овощей – в огороде поспели овощи.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы можем попасть в Цветочный город.

Воспитатель: Эй, ребята, просыпайтесь!

К Знайке в гости собирайтесь!

Справа- друг и слева- друг!

Вместе все в веселый круг!

Под веселые напевы

Повернемся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз!

И у Знайки очутись!

Знайка приветствует детей.

Знайка: Ребята, вы хотите сыграть в игру «Что? Где? Когда?»?

Знайка: Тогда ответьте на мои вопросы.

Знайка: Что справа от огурца?

Знайка: Что слева от апельсина?

Знайка: Что между грушей и сливой? И т.д.

Знайка: Назовите верхний ряд картинок одним словом.

Знайка: Назовите нижний ряд картинок одним словом.

Знайка: А теперь сделайте вдох (Зс) и на выдохе громко, четко, не торопясь, повторите фразу:

«Огурец, помидор, капуста, морковь- это овощи (Аналогично играем с фруктами).

Знайка: Ребята слышите, как яблоки падают на траву: «Бам- бам-бам! (Громко).

Сливы падают на траву: «Бам-бам-бам» (Тихо).

Вишни падают на траву «Бам-бам-бам» (Шепотом).

Начинается игра.

Знайка: «В этом году в Цветочном городе героям сказок нужно собрать большой урожай!

Я пригласил вас, чтобы вы им в этом помогли.

(Командир команды крутит волчок).

Первый игрок – дети отгадывают игрока, собирая целое из четырех частей. Буратино.

Игра «Повар».

Дети собирают урожай овощей и фруктов, затем рассказывают, какие блюда из них приготовят.

Образец: «У меня четыре зеленых огурца. Из них я сделаю огуречный салат». «У меня одно желтое яблоко. Из него я сделаю яблочный пирог». И т.д.

Второй игрок- отгадывание загадки.

Внучка к бабушке пошла

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Решение задач с красной шапочкой.

а) Три яблока из сада

Ежик притащил.

Самое румяное

Белке подарил.

С радостью подарок

Получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.

Дети: у ежа осталось два яблока.

Красная шапочка: Верно.

Как вы это узнали? Расскажите.

Дети составляют решение задачи.

б) Аналогичная работа проводится со второй задачей.

Чтобы быстрым быть и ловким,

Зайчик должен есть морковку.

И пока не съел все зайка,

Ты морковки сосчитай –ка.

Четыре морковки у мамы в руке,

Одну наш зайчишка грызет на пеньке.

Физкультминутка.

Зайка объявляет музыкальную паузу.

«Огород».

Как то раз один козел в огород поесть зашел.

Посмотрел по сторонам- есть еда и тут и там.

Под копытами-трава, а над головой –листва.

Наклонись-капусту кушай, а вверху- большие груши.

Слева огурцы растут, справа- вкусный кабачок.

Здесь – сто ягодок, там-двести, козлик крутится на месте.

И, пока он выбирал, пес его в сарай прогнал.

Третий игрок- незнайка.

Игра «Черный ящик»

Знайка: Ребята, надо «прочитать» Незнайкины схемы-загадки и отгадать, что в черном ящике.

огород			мягкий
сад			твердый

Четвертый игрок- дети отгадывают загадку:

Она была артисткой

Прекрасной, как звезда.

От злого Карабаса сбежала, навсегда.

а) развитие мелкой моторики

Мальвина предлагает детям поиграть с массажными мячами.

Игра с массажными мячами.

Сливу я держу в руке,

Зажимаю в кулаке.

Отпускаю, разжимаю и ладошками катаю.

б) Коллективная аппликация «Ваза с фруктами и корзина с овощами».

Мальвина: Помогите мне собрать овощи и фрукты. У вас на подносе лежат геометрические фигуры. «Превратите» их в овощи и фрукты. Овощи надо поместить в корзину , а фрукты на блюдо.

Несколько детей рассказывают о проделанной работе.

Итог игры.

Мальвина: Ребята вы молодцы, хорошо справились со всеми заданиями, помогли собрать урожай овощей и фруктов.

Мальвина: В какие игры вы играли со сказочными героями?

Мальвина: Какие задания вам показались сложными, а какие простыми?

Мальвина: Какие задания вам больше всего понравились?

Знайка: Чем вы помогли Мальвине?

- Мы с Мальвиной награждаем вас дипломами участников игры «Что?Где?Когда?»