

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка»»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

**Конспект НОД по речевому  
развитию  
«Новые приключения Лунтика».**

**Подготовил: Лукичева Олеся Владимировна.**

## **Конспект НОД по речевому развитию « Новые приключения Лунтика».**

**Цель:** формирование умений детей составлять небольшие рассказы творческого характера на предложенную тему, развивать ход событий.

**Задачи:** формировать умения детей составлять небольшие рассказы творческого характера закреплять представления детей о признаках ранней весны.

развивать: связную речь детей, творческое воображение, фантазию

воспитывать: дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим, желание оказывать помощь нуждающимся.

**Предварительная работа :** беседы о признаках ранней весны, рассматривание иллюстраций ранней весны, беседы о мультиках. о профессиях сценарист, режиссер, мультипликатор. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», просмотр мультсериала «Фиксики» серия « Мультик». Знакомство детей со сценаристами мультсериала « Лунтик и его друзья». Знакомство детей с понятием флешка.

### **Ход НОД:**

1.Организационный момент. Ребята протягивают друг другу руку и желают доброго утра, называя друг друга по имени.

- Ребята посмотрите мы с вами единое целое, а значит, мы должны быть дружными, любить друг друга, уважать друг друга. Мы передали друг другу тепло своих рук и это тепло останется с нами на протяжении всего дня, а вместе с ним и хорошее настроение.

2. –Ребята сегодня к нам в группу пришло письмо . Я без вас его не открывала, хотите узнать, что это за письмо. (ответы детей).

Письмо в детский сад «Ласточка» группа« Солнышко» от Дарины Шмидт.

-Ребята а вы помните кто это?

(ответы детей)

Звукозапись на флешке.

Дорогие ребята, мне очень нужна ваша помощь. Помогите мне создать новые истории (сценарии) для мультсериала « Лунтик и его друзья», для того чтобы вышли на экраны телевизоров новые серии с приключениями вашего любимого героя . Запишите их, сохраните на флешке и пришлите мне посылкой. С уважением, сценарист Дарина Шмидт.

- Ребята вы готовы помочь Дарине? ( ответы детей).

-Скажите достаточно ли нам нашей группы, чтобы записать новые приключения Лунтика. (ответы детей).

-Я предлагаю вам отправиться в студию создания мультиков.

Для этого вокруг себя обернись, в студии создания мультиков очутись.

Дети попадают в специальную студию.

-Ребята нам поможет ноутбук с микрофоном. Мы с вами запишем наши истории затем сохраним их на флешку и отправим Дарине.

Моя история уже готова. Слушайте внимательно, посторонних звуков быть не должно, т.к. все записывается.

« Лунтик жил у пчел. Однажды он проснулся рано утром, от того, что услышал, как за окном барабанят какие-то капли. Ему захотелось узнать. Что происходит, но никого не оказалось рядом. Так Лунтик и ничего не узнал. Вот такая моя история. ( новый сценарий)

-Ребята вам понравилась, моя история ?

( ответы детей)

Нужно придумать продолжение истории с другим концом. –Кто же мог подсказать Лунтику. Что происходит в природе ( Его друзья)

- А что же происходило? (ответы детей)

Дети называют признаки ранней весны.

Можно придумать историю в которой Лунтику его друзья рассказывают о признаках весны. Дети придумывают истории.

-Ребята мы с вами устали, пора отдохнуть.

-Ребята Лунтик очень любит играть.

Его любимая игра « Веселый Лунтик»

Вот ребята мы с вами придумали много интересных сценариев для мультсериала. Мы с вами их записали. Я их сохраняю на флешку.

Теперь мы можем возвращаться в детский сад.

Итог.

- Чем мы сегодня занимались?

Рефлексия.

- Удалось ли нам помочь Дарине Шмидт.

-Чья история вам больше всего понравилась?

-Почему?

- Легко ли вам было работать сегодня?