

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Конспект НОД на тему: «Снегирь на ветке рябины».

Подготовил:

воспитатель Лукичева О.В.

Цель: знакомство детей с нетрадиционной техникой аппликации, формирование экологической культуры у детей, прививание любви к природе и воспитание бережного отношения к ней.

Задачи: образовательные: формировать умения детей выполнять аппликацию способом наклеивания скрученной салфетки, закреплять знания о зимующих птицах-снегирях, их внешнем виде и особенностях их поведения.

развивающие: развивать у детей творческие способности, развивать мелкую моторику, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам, воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о зимующих птицах, о том, как человек помогает птицам зимой.

Рассматривание иллюстраций зимующих птиц, сравнение по внешнему виду снегиря, воробья, галок.

Наблюдение за зимующими птицами, их поведением у кормушки.

Оборудование к занятию: шаблоны с изображением птиц, клей, салфетки для каждого ребенка, иллюстрация с изображением снегиря.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, улыбнемся друг другу, передадим мяч и пожелаем друг другу доброго утра.

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Воспитатель: Ребята, а назовите основные признаки зимы. (Показ слайда).

(Все покрыто белым снегом, люди одеты в теплую одежду, на улице холодно)

Воспитатель: Ребята, а какие птицы к нам прилетают зимой на кормушку?

Воспитатель: Ребята, а как мы называем птиц, которые остаются у нас зимовать?

(Зимующие птицы).

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Чернокрылый,

Красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

Воспитатель: Правильно , это снегирь. Снегирь- красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, как она выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то к нам спешит.

Влетает снегирь.

Снегирь: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Ребята, вы узнали кто это?

Воспитатель: Снегирь, что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

Снегирь: Я потерял своих друзей.

Воспитатель: Не грусти, а поиграй с нами немного и твое настроение сразу улучшится.

Физкультминутка .

Вот на ветках посмотри,

В красных грудках снегиря.

Распустили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят, вертят,

Улететь они хотят.

Кыш, кыш! Улетели!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, у нас появились гости.

Снегирь: Как я рад, полечу я в лес, найду угощения для своих друзей и обязательно приглашу их к себе в гости. (снегирь улетает).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот у этого снегиря вот такая красивая грудка. А все остальные тоже хотят такую теплую грудку. Поможем им стать такими же как и этот снегирь яркими и красивыми. Как мы это сможем сделать?

Воспитатель: Наши снегиря пока к нам добивались, очень проголодались. Им очень хочется кушать. Вы не хотите их покормить.

Пальчиковая гимнастика.

Мы построили кормушку.

Мы столовую открыли

Воробей, снегирь-сосед.

Будет вам зимой обед.

Воспитатель : Наши снегиря теперь накормлены, можно приступать украшать им грудки.

Воспитатель : Посмотрите, как я аккуратно беру комочек салфетки, опускаю его в клей и прикладываю его грудке снегиря. Вот как у меня получилось. А как же получится у вас?

Воспитатель: Какие красивые снегиря у вас получились, какие яркие грудки у них.

Воспитатель: Ребята, а кому мы сегодня помогали?

Воспитатель: А каким способом?

Воспитатель: Ребята, а снегирь, который к нам прилетал, оставил корзиночку с запиской.

Воспитатель: Вам прочитать, что там написано.

(Спасибо, ребята, это угощение для вас)