

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Спасём компьютер от вирусов»

Образовательная область: Познавательное развитие

Старшая группа

Исполнитель: воспитатель
Лукичева Олеся Владимировна

2019 год

Цель: закрепление представлений детей о геометрических фигурах и формах.

Задачи

Обучающие:

- Учить различать геометрические фигуры, располагать их на плоскости в соответствии с формой, размером, цветом.
- Формировать умение воссоздавать геометрическую фигуру через различные другие геометрические фигуры.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук через использование упражнений Су-Джок и игр по типу Воскобовича.
- Развивать воображение, творческие и конструктивные способности.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремлённость, находчивость, инициативу.
Приобщать к информационной культуре, воспитывать культурную грамотность.

Словарная работа: дискета, микросхема,

Оборудование: ноутбук, мультимедийная система, мольберт, диск, карточки с геометрическими фигурами для игры «Собери микросхему», пособие по типу Воскобовича, набор геометрических фигур для игры «Танграм», массажные мячики Су-Джок.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте улыбнемся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Ребята, я принесла вам очень интересный мультфильм на диске. Хотите посмотреть? Подскажите, пожалуйста, что нам нужно для того чтобы посмотреть мультфильм на диске? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю посмотреть мультфильм на ноутбуке. Потому что, ноутбук - это маленький компьютер. Вы согласны? Тогда включаем ноутбук, вставляем диск в дисковод. *Раздаётся звук (треск) сломанного компьютера.*

Воспитатель: Ребята, что происходит, я ничего не могу понять.

Звучит тревожная музыка и голос Вирусов, на экране появляется картинка вирусов.

- Если мрак на мониторе или в системе сбой.

Значит, вырвались на волю мы с тобой.

- Виртуальные злодеи, похитители мечты.

Там где были игры, будут только дыры.

- Как приятно, что сегодня столько зла мы совершили.

И компьютерную память в полный хаос превратили.

- Все смешаем, все разрушим, все испортим.

Воспитатель: Да, ребята, в наш компьютер пробрались злые электронные человечки по имени Вирусы. А кто из вас знает, чем опасен вирус?

Предположительные ответы детей: От вируса можно заболеть, заразиться.

Воспитатель: Да, именно такая беда случилась с нашим ноутбуком. Вирус заразил всех добрых электронных человечков, которые управляют программами. Они заболели, поэтому все программы испортились. А без программ компьютер работать не может, и

нам не удастся посмотреть мультфильм. Что же делать? Как нам избавиться от вирусов?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а у меня есть визитка «Ремонт компьютеров», здесь указан телефон программиста. Может быть, мы позвоним мастеру и вызовем его к нам на помощь, я думаю, он без труда справится с проблемой.

Воспитатель набирает номер, но в телефоне никто не отвечает.

Воспитатель: Ребята, к телефону никто не подходит, вероятно, что мастер по ремонту компьютеров сегодня не работает. Что же делать? Кажется, я поняла, компьютерные вирусы боятся ни лекарства, ни вакцин. Им всего- всего страшной интеллект и ум людей и я точно знаю, что только вы сможете помочь мне восстановить программы, потому что вы очень умные, внимательные, сообразительные ребята. Поможете?

Тогда нам предстоит выполнить много интересных и увлекательных заданий по ремонту компьютера. Вы будете программистами? Составим план действий:

- собрать микросхемы,
- распутать провода,
- восстановить память компьютера. С чего начнем?

Дети самостоятельно выбирают первое задание

Воспитатель: Ну что начнем с микросхем. Ребята, компьютер содержит множество микросхем, а в микросхеме очень много деталей, и если хоть одна не работает, или не хватает одной детали то будет сбой в программе. Посмотрите внимательно на микросхемы, каких деталей (фигур) не хватает в микросхеме? Дополните, пожалуйста.

Задание №1 «Собрать микросхемы». Ребята, вы молодцы, очень хорошо разбираетесь в компьютерных микросхемах. Как вы считаете, мы справились с первым заданием нашего плана? Перезагружаем систему. А пока система перезагружается, предлагаю вам поиграть.

Физкультминутка «Замри»

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, раз, два, три!

Геометрическая фигура, на месте замри!

Воспитатель: Нам пора переходить ко второму пункту нашего плана. *Воспитатель подводит детей к столу, на котором в тарелке лежат резинки разных цветов.* Кто помнит, что мы должны с вами дальше выполнить? Ребята, в компьютере много разноцветных проводов, все они соединены по определенной схеме. Посмотрите, вирусы спутали все провода, если они будут находиться в таком состоянии, то система точно не сможет работать. Подскажите, как нам справиться с этой проблемой? Правильно, ребята, провода надо распутать, а помогут нам в этом схемы. Чтобы ловко справиться с заданием, давайте разомнём наши пальчики. *Воспитатель раздаёт массажные мячи.*

Пальчиковая гимнастика с использованием мячей Су-Джок

Мячик я держу в руке.

Зажимаю в кулаке.

Зажимаю, разжимаю

И ладошками катаю.

Воспитатель: Наши пальчики размялись, можно приступать к работе. Чтобы не делать ошибок, будьте очень внимательны, каждый провод соответствует цвету линии.

Задание №2 «Распутать провода». *Игра Воскобовича.* Молодцы и с этим заданием мы тоже справились.

Воспитатель: Ребята, остается выполнить последний пункт нашего плана. Правильно, надо восстановить память компьютера. У компьютера как у любого человека, есть память.

Но вирусы уничтожили ее. Теперь наш компьютер ничего не помнит. Если вы выполните новое, трудное задание, то память к компьютеру вернется. Ваша задача собрать из различных геометрических фигур квадрат.

Задание №3 «Восстановить память компьютера». Для выполнения задания необходимо пройти за столы. Перед вами находится образец «Танграм» по которому надо собрать квадрат из различных геометрических фигур. Ребята, мы справились и с этим заданием. Давайте проверим по плану, мы все выполнили: микросхемы собрали, провода распутали, память восстановили. Пора проверить компьютер. Вставляем диск, открываем мультфильм. Ребята, смотрите, все работает. Молодцы!

Воспитатель ставит на просмотр мультфильм.

Воспитатель: Мы с вами спасли компьютер от вирусов. Большое вам спасибо, теперь компьютер будет работать без сбоев. Ребята, а что мы делали для того что бы компьютер снова стал работать? *(собрали микросхемы, распутали провода, восстановили память)*

Как мы это делали? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое задание было для вас простым? Вам понравилось спасать компьютер от вирусов? И мне тоже очень понравилось с вами работать, вы сегодня были настоящими программистами. Я дарю вам диск с мультфильмом, и вы можете записать туда еще много интересных и поучительных мультфильмов.