

## Конспект НОД по обучению основам финансовой грамотности.

### «Откуда пришли деньги»

#### Задачи:

- дать представление о том, что деньги – удобное средство обмена;  
развивать интерес детей, к прошлому предмета;
- развивать у детей воображение, внимание, мышление, связную речь;
- воспитывать бережное отношение к деньгам.

#### Ход

Здравствуйтесь дорогие друзья!

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, в ходе которого узнаем, что такое деньги и откуда они к нам пришли. А помогать нам будет сказочный герой, которого я, надеюсь, вы знаете?

Учитель: Посмотрите на слайд. Кто там изображен? (Буратино). Скажите, а что перед ним стоит? (Сундук). Чтобы открыть сундук мы должны с вами ответить на вопросы Буратино.

1 задание. «Что можно купить за деньги?»

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте.

Воспитатель показывает картинки: дождь, кукла, молоко, радуга, дом, море, семья.

2 задание. Загадки.

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

1. Очень вкусная витрина

Овощного ... (магазина)

2. Мебель, хлеб и огурцы

продают нам ... (Продавцы.)

3. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)

4. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (Товар.)

После выполнения заданий открывается сундук с монетами и купюрами.

Воспитатель: Расскажите Буратино, что спряталось в сундуке? Зачем они нужны?

Дети: Это деньги. Они нужны, чтобы расплачиваться за покупки. На них можно что-нибудь купить.

Воспитатель: Правильно дети. А сейчас я вам расскажу историю о том, как появились деньги. Деньги появились на свете давным-давно.

Воспитатель: Сначала люди просто обменивали товар на товар. Например, быка на два топора.

Как вы думаете, удобно было пользоваться таким расчетом?

Да, представляете, идет древний человек в магазин, а под мышкой держит быка или корову. Затем древние люди, стали расплачиваться камешками. Позже – ракушками. Их собирали на веревочку, как бусы. Прошло еще много времени, и человек стал делать деньги из железа – чеканить их. И носил с собой мешки с монетами. Это удобно было?

Почему?

Дети: Не очень. Это неудобно, потому что они занимают много места. Их нельзя положить в карман, как бумажные.

Воспитатель: Какими деньгами удобнее пользоваться? Почему?

Дети: Бумажными деньгами, так как они занимают мало места и легче металлических монет.

Воспитатель: Давайте посмотрим «Какие бывают деньги».

Дети рассматривают деньги разных стран.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам изготовить свои деньги, и может быть, назовем их?

Дети раскрашивают заготовленные шаблоны.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, вы очень хорошо поработали.