

## Конспект по теме «Потребности»

### «Как жили первобытные люди, и каковы их потребности»

**Цель:** формирование у детей элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с бытом древних людей, уточнить каковы потребности у первобытных людей; повторить понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить от чего зависят потребности человека, активизировать словарь; подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет;

**Развивающие:** способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных компетентностей.

**Воспитательная:** воспитывать любознательность.

#### **Ход занятия.**

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

- Ребята, как можно назвать время, в котором мы с вами живем? (Настоящее)
- А как будет называться время о прошедших событиях? (Прошлое)
- Ребята, а возможно человеку оказаться в прошлом? (нет)
- Почему вы так думаете? (Время движется в одну сторону, назад его повернуть нельзя).
- Хотите, я вам расскажу о том, как люди раньше жили?

Давным-давно это было. На нашей зеленой и цветущей планете, жили наши предки.

Они жили в каменных пещерах, а от холода и диких зверей первобытных людей защищал огонь. Едва он появился в быту, жизнь человека изменилась. Огонь нес с собой свет и тепло, на костре можно было поджарить мясо и рыбу, а ярких сверкающих факелов боялись дикие звери. Люди поддерживали огонь днем и ночью. Как жило первобытное племя? Мужчины занимались охотой на диких зверей, женщины растили малышей, готовили еду, шили одежду из шкур животных, искали съедобные семена и корни растений. Мужчины изготавливали орудия охоты – дубинки, обтачивали камни для наконечников, стрел и ножей.

Постепенно в первобытных племенах появилось разделение труда. Старики плели сети для рыбной ловли, молодые и сильные мужчины в каменном веке обрабатывали камни, а в железном, когда научились плавить металл - изделия из металла.

Другие члены первобытной общины валили деревья, очищали места для пашен и сеяли злаки – рожь, пшеницу. Итак, охотники охотились на диких зверей,

рыболовы ловили рыбу, пастухи пасли стада прирученных лошадей, коз, овец и коров. Земледельцы пахали землю и сеяли рожь и пшеницу.

Но были еще и воины. Они защищали свое племя, свой род от нападения других враждебных племен. Чтобы выжить, племя должно трудиться. Ведь у людей нет ни рогов, ни острых клыков, ни быстрых ног, зато есть развитый мозг. И чем больше люди трудились, тем быстрее развивался мозг. Он заменял первобытному человеку и острые когти, и быстрые ноги, и крепкие клыки.

Вопросы к детям: Как жили первобытные люди? Чем они питались, где укрывались от непогоды? Чем им помогал огонь? Во что они одевались? Кто шил им одежду?

### **Физкультурная минутка.**

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать. (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже. (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше. (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох выдох.)

Подтянитесь на носочках - столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев. (Показали, сколько пальцев на руках.)

На руке у вас. (Поднимаемся на носочках 10 раз.)

Каковы же потребности первобытных людей?

Во-первых, людям нужна была пища. Ее добывали женщины и мужчины. Мужчины – охотой и рыболовством, женщины – собирали ягоды, грибы, орехи, выкапывали съедобные коренья.

Во-вторых, первобытным людям нужна была чистая вода. Без нее человек не может прожить и нескольких дней! Поэтому племена селились по берегам рек, ручьев, собирали дождевую воду.

В-третьих, первобытным людям, как и нам с вами, была необходима одежда. Ее шили женщины из шкур животных, она защищала от холода, ночью служила и подстилкой и одеялом.

Кроме того, одной из важных потребностей была безопасность – от диких животных, разбушевавшейся стихии, наконец, от нападения других враждебных племен. Поэтому люди жили в глубоких каменных пещерах, где их не пугали ни ветры, ни дожди, ни ураганы.

Как видим, потребности первых на земле людей были не велики. Еда, одежда да пещера, в которой можно укрыться от бури и дождей.

### **Игра «Найди себе пару»**

**Материалы:** карточки с изображением людей и разными возможными их потребностями.

#### **Ход игры**

Дети стоят в кругу. Воспитатель держит поднос с карточками (на одних карточках изображены люди, на других – предполагаемые их потребности). Воспитатель просит детей взять по одной карточке и по сигналу (по хлопку) найти сверстника с подходящей по смыслу карточкой (например: дедушка и очки, менеджер и компьютер, школьница и тетрадь и т.д.)

**Воспитатель** задает вопросы:

Что такое потребности? *(То, что человек хочет иметь.)*

Почему для девочки выбрали куклу, а не швейную машинку?

Почему вы решили, что фотограф нуждается в фотоаппарате?

Можно поменять: маме – швейную машинку, а швее – сумку? *(Да.)*

- Почему?

- Папе – компьютер и телефон, а менеджеру – автомобиль? *(Да.)*

- Объясните свой ответ.

- От чего зависят наши потребности?