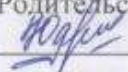


ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
д/с №3 «Ласточка»  
— Ходак Л.В.



Приказ № 41 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Родительского комитета  
 /Юдичева А.Д. /

## Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее в тексте ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) разработано на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

**Дистанционное дошкольное образование** имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

**Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.3. МКДОУ д/с №3 «Ласточка» (далее ДОУ) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

1.4. Настоящее Положение регулирует применения ЭО и ДОТ при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в случае карантина, связанного с ухудшением эпидемиологической ситуации.

### 2. Цели и основные задачи ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности и целостности организации образовательного процесса.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.**

3.1. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующей ДОУ.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.
- текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

3.5. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ДОУ и семьи, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- сайта ДОУ;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- skype-общения;
- мессенджера WhatsApp.

3.6. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения осуществляется при соблюдении требований СанПиН.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);

### **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- административные и педагогические работники ДОУ;
- обучающиеся ДОУ;

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- административные и педагогические работники ДОУ;
- обучающиеся ДОУ;
- родители (законные представители) обучающихся.

## **6. Права и обязанности сторон.**

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. ДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- выполнять задания, используя материалы, размещенные в сети;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность об особенностях режима обучающегося и его состоянии здоровья.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и вводится в действие приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу. □