

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
«27» декабря 2021 г.



Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
д/с №3 «Ласточка»  
/Ходак Л.В./

**Положение  
о методической работе в рамках проектной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее ДОУ).

1.2. Проектная деятельность педагогов ДОУ является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов).

1.3. Проектная деятельность (метод проектов) обязательна для всех педагогов образовательного учреждения.

1.4. Проектная деятельность педагогов – это одна из эффективных форм организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования.

1.5. Для оказания методической помощи педагогам в использовании метода проектов в ДОУ создаётся Проектный совет. Руководителем Проектного совета является старший воспитатель ДОУ

1.6. **Цель методической работы в рамках проектной деятельности:**

-создание условий для инновационных процессов в ДОУ и повышение профессиональной компетентности педагогов.

1.7. **Задачи Проектного совета при подготовке педагогов к проектной деятельности:**

-совершенствовать навыки комплексно-тематического планирования (четкое формулирование цели, определения основных задач по достижению поставленной цели, определение сроков и средств);

-совершенствовать навыки сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование);

-развивать экспертно-аналитические и прогностические умения;

-формировать позитивное отношение педагогов к проектной деятельности;

-определять критерии реализации и защиты проектов;

1.8. **Основные направления методической работы:**

-оказание методической помощи при разработке и планировании педагогических проектов;

- поддержка педагогических инициатив;

- анализ состояния образовательного процесса при реализации проектов;

- отслеживание результативности использования метода проектов;

- оказание педагогам методической помощи при подготовке презентации проекта.

## **1. Основные требования к использованию метода проектов**

2.1. Определение актуальности и наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (постановка задач, требующих интегрированного подхода к поиску способов их решения).

2.2. Определение практической, теоретической, психолого-педагогической значимости предполагаемых результатов.

2.3. Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.

2.4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

2.5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;

- выдвижение проектной гипотезы;

- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);

- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);

- сбор, систематизация и анализ полученных данных;

- подведение итоговых результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и т.д.);

- формирование выводов и выдвижение перспектив работы в зоне ближайшего развития;

- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей, семинары и т.д.).

## **2. Содержание проектной деятельности**

3.1. Самостоятельный выбор педагогами тем проектов и мини-проектов в зависимости от творческого направления деятельности.

3.2. Составление программы поэтапных действий реализации проекта.

3.3. Оценка эффективности проекта.

3.4. Проведение презентации и защиты проекта на методических мероприятиях ДОУ.

### **Цель презентации:**

- предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;

- повышение мотивации и интереса педагогов ДОУ к профессиональной деятельности, престижности использования метода проектов;

- обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;

3.5. Организация руководителем Проектного совета системы методической работы по внедрению и использованию метода проектов в деятельности ДОУ.

## **3. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности**

4.1. Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы проекта.

4.2. Составление обоснования создаваемого проекта, определение конечного результата, его позитивности.

4.3. Детализация содержания, структуризация материала проекта и определение его объема, исследовательской роли участников проекта.

4.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками его этапов.

4.5. Проведение консультаций и оказание помощи педагогам в подготовке документации к защите проекта.

4.6. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.

4.7.Персональная ответственность за грамотное изложение содержания презентации проекта.

#### **4. Механизм стимулирования работы членов проектной группы**

5.1.Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы: для участия в районных методических объединениях.

5.2.За лучшие проекты по итогам учебного года предусматривается премия из стимулирующих выплат.