

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

СОГЛАСОВАНА
Заведующей Отделом
образования администрации
МР «Козельский район»

(Митина Е.П.)



УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МКДОУ

д/с №3 «Ласточка»

/Ходак Л.В./

Приказ № 66 от 28.12.2021 г.

ПРИНЯТА
Общим собранием ТК
МКДОУ д/с №3 «Ласточка»
Протокол № 2 от 28.12.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области
на 2022-2026 годы

Козельск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МКДОУ д/с №3 «Ласточка» на 2022 – 2026 гг.	3
2.	Введение	5
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	6
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	6
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МКДОУ	8
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МКДОУ	15
4.	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МКДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	19
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	19
4.2.	Концепция развития образовательной организации	20
4.3.	Цель и задачи Программы развития	23
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	23
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	24
7.	Управление реализацией программы развития	27
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	28
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	37

1.Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области
Сведения о разработчиках Программы развития	Ответственные: Ходак Любовь Валентиновна, заведующая МКДОУ д/с № 3 «Ласточка», рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 58/3 от 16.11.2021 г.
Документы, послужившие Основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
Цель Программы	Обеспечение оптимальных условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи Программы	<p>–Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>–Совершенствование условий, способствующих эффективной деятельности ДОУ, направленной на создание комфортной и безопасной образовательной среды;</p> <p>–Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>–Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>–Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</p> <p>–Развитие системы работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<p>«Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>«Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>«Успешный ребенок»</p> <p>«Мы вместе»</p> <p>«Кадровый потенциал»</p> <p>«Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Сроки реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год – 5 лет</p>
Этапы и сроки реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>

<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – Функционирование внутренней системы оценки качества образования; – Стабильное финансирование Программы.
<p>Финансирование Программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>

2. Введение

Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее Программа) на 2022-2026 год разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной образовательной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее – ДОО) призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДООУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области.

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с №3 «Ласточка».

Юридический и фактический адрес: 249720, Калужская область, Козельский район, г. Козельск, улица Космонавтов 44-а.

Телефоны: 8(48442)2-28-11.

E-mail: LastochkaKos@yandex.ru,

Официальный сайт: <http://kozelsk3.russia-sad.ru/>

Устав МКДОУ д/с №3 «Ласточка» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа) от 30.05.2019 г. № 326.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 40 № 001233104, дата постановки 4 декабря 2000 г, ИНН/КПП – 4009006050/400901001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 40 № 000533945, 26 ноября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Калужской области, ОГРН – 1024000669604.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 154 от 12.08.2014 г., выданная министерством образования и науки Калужской области (бессрочная) серия 40Л01 № 0000805, приложение № 1 к лицензии № 154 от 12.08.2014 г., выданное министерством образования и науки Калужской области серия 40П01 № 0001517.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-40-01-001663 от 08.05.2019, выданная министерством здравоохранения Калужской области серия КЖ-40 №005263.

Учредителем МКДОУ д/с №3 «Ласточка» является администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью МКДОУ осуществляет Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

Собственник недвижимого имущества Министерство обороны Российской Федерации. Здание передано в безвозмездное пользование МКДОУ д/с 3 «Ласточка» по договору № ПР/79 от 22.12.2017 г. на основании приказа директора Департамента имущественных отношений Министерства обороны Российской Федерации от 26.10.2017 г. № 3025.

Здание введено в эксплуатацию в 1972 году, построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Образовательная деятельность ведётся на площади строения 15160 кв. м. без права собственности на землю.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МКДОУ органами управления учреждения являются заведующая МКДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родителей комитет.

Режим работы МКДОУ: пятидневный с 7.30 до 19.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МКДОУ функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) и 5 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), 1 группа кратковременного пребывания. Численность контингента обучающихся составляет 122 ребенка (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 34 человека, из них 17 педагогов, в т.ч. 1 молодой специалист.

Предметом деятельности МКДОУ д/с №3 «Ласточка» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

В МКДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные образовательные программы дошкольного образования:

1.1. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка»;

- 1.2. Рабочая программа воспитания;
- 1.3. Адаптированная программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условия логопедического пункта.
- 2.Дополнительные общеразвивающие программы:
- 2.1. Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Заниматика» с для детей 5-7 лет,
- 2.2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности «Добрый мир» для детей 5-7 лет;
- 2.3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш» для детей 5-7 лет.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МКДОУ

Программа развития МКДОУ д/с №3«Ласточка» на 2018-2023 гг. выполнена не в полном объеме. Необходимо внести изменение, дополнение в структуру Программы развития, внедрить проекты, что является актуальным в условиях работы современного детского сада и принять к исполнению в новой редакции с 2022 года.

Выполнение муниципального задания:

Год обучения	2018	2019	2020	2021
план	100%	100%	100%	100%
факт	97,2%	100%	96,2%	93,8%
отклонение	-2,8%	0%	-3,8%	-6,2%
Среднегодовой контингент воспитанников <i>Утверждённое значение</i>	142	135	132	130
Среднегодовой контингент воспитанников <i>Фактическое выполнение</i>	138	135	127	122

Муниципальное задание с 2018-2021 годы выполнено не в полном объёме.

Муниципальное задание с 2018 года не выполнено из-за снижения рождаемости, перевода военнослужащих в другие города, открытие нового детского сада, и, как следствие низкой наполняемости групп. С 2020 года произошло снижение контингента из-за пандемии COVID-19 и нет потребности у родителей в группе кратковременного пребывания детей. Отрицательно сказывается направление детей из других микрорайонов города, которые затем переходят в сад по месту жительства. Муниципальное задание снижено с января 2022 года до 122 детей.

Анализ по направлению «Достижение современного качества образования»		
Задачи	Результат выполнения	Перспектива работы
Широкое внедрение	В 2018-2021 г.г. для успешного включения воспитанников в	Задача сохраняет свою

<p>инновационных образовательных технологий, в том числе информационных в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>образовательный процесс педагоги активно внедряли инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ТРИЗ; - технология проектной деятельности; - здоровьесберегающие технологии; - информационно-коммуникационные технологии; - технология РТВ; - технология проблемного обучения; - коррекционно-оздоровительные технологии. <p>Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) использовались педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация); - подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; - использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их; - использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для ОД, расширения кругозора детей. <p>В 2020 году начали внедрять инновационную работу по социально-коммуникативному развитию с применением дистанционной формы обучения.</p>	<p>актуальность и будет продолжена в рамках проекта</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. В группы приобрели столы для книг и методических пособий 3 шт, сюжетную мебель: «Больница» 2 шт, «Магазин» 1 шт, «Кухня» 6 шт, «Парикмахерская» 2 шт., стеллаж «Горы» 1 шт, Уголок природы 1 шт, полки декоративные 2 шт, мультимедиа в музыкальный зал, полотенецницы 6 шт.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>

	На игровых участках появилось новое уличное оборудование: «Стол-семицветик» 3 шт., «Кораблик» 1шт.	
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ д/с №3 «Ласточка»	В МКДОУ внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы. Ежегодно в течение и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МКДОУ и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг и активное участие в конкурсном движении.	В МКДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. В 2019 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы познавательной, социально-коммуникативной и физкультурно-оздоровительной направленности. Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ в 2018-2021 г.г. показал, что воспитанники принимали активное участие в конкурсном движении: участвовали в конкурсах различных уровней, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.
Анализ по направлению работы «Безопасность образовательного процесса»		
Задачи	Результат выполнения	Перспектива работы
Продолжить работу по приведению здания, помещений и территории в соответствие санитарным нормам и правилам	Работа по приведению в соответствие СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем выполнена частично. В целях безопасности образовательного процесса: -установлен для уличного освещения дополнительный светильник, -проведена замена оконных блоков в одной группе, -проведен текущий ремонт кровли, -проведена частичная замена отопительной системы, -удалены с территории опасные сухостойные деревья.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Совершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 наружных, 1 внутрен. камеры), кнопкой тревожной сигнализации, установлены 6 видеодомофонов. Осуществляется контроль доступа в здание. Разработана документация по антитеррористической	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

	<p>защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности ДОУ. Имеется инструкция об организации пропускного режима на объект МКДОУ д/с №3 «Ласточка». Установлен пункт физической охраны. Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголки по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. Два раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания.</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности дорожного движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). Разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения созданы разделы для родителей, по безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	<p>План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>
Анализ по направлению работы «Кадровая политика организации»		
Задачи	Результат выполнения	Перспектива работы
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОУ	<p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствие Профстандарту. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети ВКонтакте. 30 %</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>

	педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).	
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена педагогического персонала, принят 1 молодой педагог. 35 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 65 % – среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую категорию 5 педагогов, СЗД 9 педагогов, не имеют аттестации 2 педагога согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Совершенствовать систему методической службы ДОУ	Методическая служба ДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов организационно-методической работы, дающих импульс творческому поиску педагогов. В течение 2018-2021 г.г. организационно-методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам по выявленным проблемам. Ключевыми направлениями методической работы было: <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО; - научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания дошкольного образования; - модернизация технологии обучения; - оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности; - развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогов. Педагоги активно участвовали в педагогических советах, консультациях, семинарах, открытых просмотрах образовательной деятельности, принимали участие в вебинарах и конференциях различных уровней, делились своим опытом и знакомились с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений. В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты,	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

	акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Все педагоги систематически проходят обучение по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	Задача выполнена с высокой результативностью. Педагоги ДОУ были включены в решение задач в рамках деятельности ресурсного центра. МКДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня:	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). Педагоги ДОУ активно участвуют в районных методических объединениях, повышая свой профессиональный уровень.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по компьютеру (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде. Внедрены электронные программы «Сетевой город», «Меркурий».	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

Анализ по направлению работы «Открытый детский сад»		
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.</p> <p>Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МКДОУ д/с №3 «Ласточка» показали следующее:</p> <p>Открытость и доступность информации об организации (86,5%) Комфортность условий предоставления услуг (99%) Доступность услуг для инвалидов (36,1%) Доброжелательность, вежливость работников организации (98,8%) Удовлетворённость условиями оказания услуг (99,4%) Общий балл – 83,96%</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, Телеграм. В закрытых группах Вконтакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МКДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, детский сад в 2019 году получил оценку «отлично», что говорит об удовлетворённости родителей качеством оказываемых услуг.

По итогам анализа Программы развития детского сада за период 2018-2021 годы можно сделать вывод о готовности МКДОУ д/с №3 «Ласточка» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МКДОУ

SWOT-анализ оценки потенциала развития МКДОУ				
Факторы, обеспечивающие развитие МКДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МКДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

	<p>наградными материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> <p>удовлетворенность по результатам НОКО достигает 83,96%</p>			
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 35 % с высшей и первой кв.категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>65% педагогов не имеют квалификационной категории, а соответствуют занимаемой должности</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Разнообразие курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления</p>

для технического творчества)	ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	оборудования (интерактивная доска). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	форматов в сфере образования.	(отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, праздников, акций, проводимых в МКДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОУ отражается на сайте bas.gov, на сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МКДОУ.	Информация о деятельности МКДОУ отражается через мессенджеры Вконтакте, Однокласники, что расширяет социальные границы.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МКДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МКДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МКДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МКДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МКДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МКДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МКДОУ.

4. Концептуально-целевой раздел

(концепция и стратегия развития МКДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ д/с №3 «Ласточка», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается

деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых, направленную на развитие ребёнка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребёнка. При этом ребёнок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с поставленными целями.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерным требование от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных результатов, что обуславливает необходимость определения ожидаемых образовательных результатов в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Такой подход к пониманию целевых ориентиров не позволяет акцентировать внимание исключительно на достижении предметных результатов, требует комплексного подхода и предполагает формирование личности ребёнка через развитие общих способностей с опорой на сформированные ценностные представления.

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Модель образа педагога ДОО

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МКДОУ д/с №3 «Ласточка» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение оптимальных условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Совершенствование условий, способствующих эффективной деятельности ДОУ, направленной на создание комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Развитие системы работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основными образовательными программами МКДОУ д/с №3 «Ласточка».

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточно грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

–организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

–проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

–обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДООУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6.Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95

Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	84	88	92	96	100
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача: Формирование комфортной и безопасной образовательной среды						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	20	30	40	50	60
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	80	85	90	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100

Задача: Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др.)	%	36	40	45	50	60
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах комбинированной направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
Задача: Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Задача: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в	человек	50	60	70	80	90

проектную деятельность						
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	70	80	90	100	108
Задача: Развитие системы работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	3	4	4	5	5
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60
Показатель 3. Доля обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	60	65	70	75	80
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	45	50	55	60	70

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующая и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МКДОУ д/с №3 «Ласточка». Текущий контроль и координацию работы ДОУ по Программе развития осуществляет заведующая, по проектам – ответственные исполнители.
Ответственные исполнители:
 - анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании трудового коллектива МКДОУ д/с №3 «Ласточка» и заседании родительского комитета, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка»;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОУ Калужской области;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ с целью повышения качества образования в ДОУ;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2022-2026	Заведующая	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с №3 «Ласточка».	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий.	Ежемесячно сентябрь-май	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка».	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления.	В период действия программы	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
8	Создание целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования путём использования инструментария мониторинга качества дошкольного образования РФ, разработанного НИКО.	2022	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования

10	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
12	Мониторинг качества дополнительного образования.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
13	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Внебюджетные средства
14	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	2022-2026	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
15	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования.	2022-2026	Старший воспитатель	Внебюджетные средства
16	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
17	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ.	Постоянно	Старший воспитатель	Без финансирования
18	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению 95%;
- сохранение количества общих внутрисадовых воспитательных мероприятий 9 единиц;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 100%

–100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие требованиям антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности и санитарным правилам;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
2	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ.	Ежегодно	Заведующая	Местный бюджет
3	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (замена нового ограждения (забора).	2022-2026	Заведующая	Местный бюджет
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ.	2022-2026	Заведующая	Местный бюджет
6	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, продолжение замены оконных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений.	2022-2026	Заведующая	Местный, областной бюджеты и внебюджетные средства

7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующая	Областной бюджет, внебюджетные средства
8	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (интерактивная доска, сенсорные экраны).	2022-2026	Заведующая	Областной бюджет
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в музыкально-спортивный зал, на спортивную площадку.	2022-2026	Заведующая	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ до 60 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ д/с №3 «Ласточка»;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей.	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	2022-2026	Педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах.	По плану организ. доп. образования	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	2022-2026	Заведующая Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	Педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей до 5 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация.	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП.	Постоянно	Заведующая	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующая	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	2022-2026	Заведующая	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 60%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКДОУ д/с №3 «Ласточка»;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- сохранение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией.	Ежегодно	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Местный бюджет
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года).	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования
6	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

	работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе и др.).			
8	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
9	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10	Участие педагогов в инновационной деятельности.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующая Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня 100 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление	Ежегодно	Старший	Без финансирования

	родителей с основными положениями ООП ДО.		воспитатель	
2	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность 90 семей;

– увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей 108 единиц.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета

Наименование субсидии	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 950 526	3 950 526	3 950 526	3 950 526	3 950 526
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	10 649 569	10 649 569	10 649 569	10 649 569	10 649 569
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	14 600 095				