

Отдел образования администрации муниципального район «Козельский район»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.



Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
д/с №3 «Ласточка»  
/Ходак Л.В.

Приказ № 33/1 от « 31 » 08 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Добрый мир»  
для детей 5-7 лет**

срок реализации – 2 года

Автор-составитель:  
воспитатель  
Пучкова Галина Александровна

г. Козельск  
2023 г.

## Содержание:

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка.....	4-6
1.2. Цель, задачи программы .....	6-7
1.3. Содержание программы.....	7-19
1.4. Планируемые результаты.....	19-20

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график .....	20
2.2. Условия реализации программы .....	21
2.3. Оценочные материалы .....	21-22
2.4. Методические материалы .....	22-23
2.5. Список литературы .....	23-24

## Паспорт программы

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрый мир»
<b>Уровень</b>	Общекультурный (ознакомительный)
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года (старшая, подготовительная группы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Устав МКДОУ д/с №3 «Ласточка»</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Воспитатель Пучкова Галина Александровна

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа разработана для дополнительного образования детей 5 – 7 лет и направлена на формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Содержание программы превышает требования образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №3 «Ласточка» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программа обеспечивает достижение духовно-нравственного развития детей.

При разработке программы проведено изучение пожеланий, запросов участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) воспитанников) через анкетирование, беседы с детьми и родителями, а также анализ образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка».

Программа используется в качестве методического обеспечения организации информационной среды, ориентированной на формирование общей, духовно-нравственной, эстетической и общей культуры, дополняя обязательную часть образовательной программы дошкольного образования.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.**

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Что характеризует человека, прежде всего? Это его культура. Культура человека – это отражение его внутреннего мира. И очень большое значение в формировании культуры человека имеет духовно-нравственное воспитание.

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время одной из актуальных задач системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры». Так как процесс формирования личностных качеств ребенка, имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования. Ключевая роль дошкольного образовательного учреждения заключается в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности, приобщении дошкольников к общечеловеческим ценностям.

На сегодняшний день, как никогда, остро назрела необходимость качественно нового обращения к данному направлению воспитания детей: обращение к православной культуре может быть одним из вариантов выхода из сложившейся ситуации. В православной культуре духовные, нравственные ценности рассматриваются как основополагающие в формировании личности ребенка.

Православная культура отражает опыт жизни многих поколений людей. Это огромное богатство, которое мы должны раскрыть перед нашими воспитанниками.

### **Отличительные особенности программы.**

На православных заповедях, имеющих общечеловеческое значение должны формироваться представления, чувства, поступки, убеждения подрастающего поколения. Знакомство детей с системой нравственных ценностей должно способствовать их духовно – нравственному развитию.

Эти утверждения являются тем фундаментом, на котором выстроена программа по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры с учётом следующих принципов:

1. Построение жизненных принципов на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори добро»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям).
3. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия)
4. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека)

**Адресат программы** – воспитанники 5-7 лет

**Срок освоения программы** – 2 года

**Форма обучения** – очная

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Состав группы – постоянный, формируется в начале учебного года. Группа формируется общей численностью не более 12 человек. Есть возможность добора на освободившиеся места. Группа осваивает программу на протяжении двух лет.

**Режим занятий** – занятия проводятся с октября по май один раз в неделю. Продолжительность занятия – для детей 5-6 лет не более 25 мин, для детей 5 - 6 лет не более 30 мин.

#### Учебный план

Возрастная группа	Количество занятий (часов) в неделю	Количество занятий (часов) в месяц	Количество занятий (часов) в год	Время проведения
старшая	1 (25 мин)	4 (1ч 40 мин)	32 (13ч 20 мин)	Четверг 15.35-16.00
подготовительная	1 (30 мин)	4 (2 ч)	32 (16 ч)	Четверг 16.05-16.35

### 1.2 Цель и задачи программы.

**Целью** данной программы являются дополнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования для развития личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушание родителям, любви к семье, родине, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков взаимопомощи, ответственности и заботы.
- формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики ( о добре и зле, правде и лжи ,трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания ( совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность).
- приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примы жизни святых и людей благочестивых: прививать навыки доброделания и благотворительности,
- воспитывать качества отзывчивости, скромности, стыдливости, заботливого отношения к малышам и старым людям.
- учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство.

- развивать качество воли: умеренность в потребностях, умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых.
- формировать умение оценивать свои, (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других.
- вырабатывать у детей нравственные основы радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.
- побуждать детей к украшению своей души добрыми качествами
- показывать значения родного языка, фольклора (поговорок, пословиц, библейских выражений) в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

### **1.3. Содержание программы.**

Воспитание духовно – нравственной культуры детей является в настоящее время одной из актуальных задач системы дошкольного образования. Содержательный модуль программы дополнительного образования «Добрый мир» реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребенка на основе ценностей отечественной культуры. Основными понятиями содержательного модуля для дошкольников являются православные духовно – нравственные ценности, на основе которых даются знания о:

- религиозной (духовной) культуре как основе определения нравственных норм жизни людей (в контексте этно-культурной традиции);
- религиозной культуре как системе духовно нравственных отношений (человека к Богу, к близким, к Родине, к себе, к миру природы);
- религиозной культуре как традиции жизни граждан России.

В МКДОУ д/с №3 «Ласточка» задачи духовно – нравственного воспитания. решаются в рамках комплексного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Программа дополнительного образования «Добрый мир» создана на основе программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей», которая разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», что объясняет возможность её использования в системе светского образования. В программе учтены общие принципы ФГОС ДО, которые содействуют формированию единого образовательного и культурного пространства в области духовно-нравственного образования в дошкольных учреждениях.

Работа в рамках кружка ведется по четырем направлениям.

1. Устроение мира
2. Устроение отношений в семье

3. Устроение отношений в нашей жизни

4. Ценности жизни христиан.

Все направления проходят через развитие познавательного интереса, художественно – эстетического вкуса, речевой деятельности, социально – коммуникативных навыков и физического развития.

### **Особенности организации работы**

Программа построена с учетом возрастных возможностей детей 5-7 лет. Детям не только сообщаются готовые знания, но и ставятся проблемные ситуации, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом образования и начальным, как на уровне содержания, так и на уровне технологий. При отборе содержания была осмыслена возможность соотнесения знаний в области духовно-нравственной культуры с её пониманием современным ребёнком. Ведущей интегративной темой программы является общая тема «православная культура и жизнь человека».

Особенностью программы является многократное закрепление православных ценностей в рамках различных видов детской деятельности: слушании текстов, играх, рисовании, конструировании, пении, театрализации. Каждая крупная тема завершается содержательным обобщением – коллективной творческой работой.

### ***Интеграция с образовательной областью***

#### ***«Познавательное развитие»***

- Культурологическое ознакомление с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира.
- Обогащать представления детей о мире творений, о чудесном устройении мира
- Знать о родословной своей семьи; знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим, как Божественном установлении;
- Учить детей заботиться о близких; знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу, как проявлению любви. Воспитывать уважение к жизни предков.
- Расширять представление о родной стране, как стране православной культурной традиции, православных праздниках; рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях; воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций.
- Расширять представления о труде как заповеданной человеку обязанности.
- Прививать детям чувство благодарности к людям за труд. Воспитывать уважение к труду людей.



-Воспитывать бережное отношение к продуктам труда прежде всего, бережное отношение к хлебу.

-Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

Задачи по формированию экологических представлений;

-Расширять представления детей о мире природы как творении Божьем.

-учить отношению к творениям окружающего мира как к друзьям человека

- Учить заботиться о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших.

- Формировать представление о человеке как любимом создании Божьем

- Знакомить детей с разнообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей. Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи

-Рассказывать о значении природы в жизни человека.

### ***Интеграция с образовательной областью***

#### ***«Речевое развитие»***

-Развивать речь как средство общения.

-Расширять представления детей о многообразии, целесообразности и взаимосвязанности творений окружающего мира.

-Обогащать словарный запас понятием духовно-нравственной культуры

(добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, святость, христиане, храм)

-Обеспечить понимание элементарного объема базовых понятий православной культуры.

Бог, Богородица, Иисус Христос, Спаситель, Ангел хранитель. Грех. Добро. Душа. Заповеди. Зло. Крест. Крещение. Колокол. Любовь. Милосердие. Молитва. Обязанность. Ответственность. Родина. Рождество Христово. Святой. Покаяние. Послушание. Православный храм. Прощение. Творение. Трудолюбие. Совесть. Сотворение мира. Стыд. Христиане.

### ***Интеграция с образовательной областью***

#### ***«Художественно-эстетическое развитие»***

-Развивать умение познавать красоту окружающего мира в предметной среде детской жизни (на прогулке в парке, лужайке, на улице города)

-Знакомить с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан.

-Знакомить с искусством (в том числе религиозным), как свидетельством о красоте Божественного мировоззрения.

-Развивать способность всматриваться и вслушиваться в явления и объекты окружающего мира, замечать их изменения.

-Развивать умения художественного отображения красоты и гармонии Божественного творчества.

-Развивать интерес к музыкальному искусству как отражению красоты творений окружающего мира

-Развивать способность слышать и воспроизводить в элементарных музыкальных формах красоту звуковой картины мира.

### ***Интеграция с образовательной областью***

#### ***«Социально-коммуникативное развитие»***

-Воспитывать творческую самостоятельность, навыки дружелюбного общения.

-Учить детей совместной творческой деятельности.

-Формирование у детей представления о будничных и праздничных днях, как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке.

-Посещать православные храмы в праздничные дни при согласовании с родителями.

-Воспитывать внимание к окружающим людям.

### ***Интеграция с образовательной областью***

#### ***«Физическое развитие»***

- Формировать навыки здорового образа жизни

Комплексно – тематическое планирование составлено с учётом примерной общеобразовательной программы Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»

## **Календарно-тематическое планирование**

### **1-й год обучения**

Месяц	Темы	Задачи	Совместная деятельность
Октябрь 4 занятия	Цикл «Устроение мира» - «Наш красивый добрый мир» - Прогулка первая. «Свет. День. Ночь». - Прогулка вторая.	Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога. Учить видеть и слышать	Наблюдаем на прогулке, изображаем, обсуждаем, играем. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник», стихотворений «Ночь», «Небо»,

	«Небо». - Прогулка третья. «Земля, вода, растения»	красивое, развивать эстетическое восприятие.	«Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».
Ноябрь 4 занятия	Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды» Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые» Прогулка шестая. «Человек, животные» Прогулка седьмая. «День отдыха» (покоя).	Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устройства. Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».	Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках». Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года. Работа с иллюстрационным материалом. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди» ; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье». Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.
Декабрь 5 занятий	«Кто сотворил наш добрый красивый мир?» «Что такое хорошо и что такое плохо?» Праздник «Казанской иконы Божьей Матери». «Русская изба»	Закрепить знания о днях творения Вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение. Познакомить детей с предметами	Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон). Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.

		обихода и кухонной утвари, характерными их названиями	
Январь 3 занятия	Цикл «Устроение отношений в мире»  «Кто сотворил добрый мир»  «Быть добрым - хорошо»  «Добрые качества моей души и добрые дела»  «Умеем ли мы дружить?»	Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку. Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек. Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить души. Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе знания о добродетельных качествах	Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься». Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Февраль 4 занятия	«Праздник Рождества Христова»  «О непослушании в рассказах, о творениях»  «О трудолюбивых и ленивых»  «Наши добрые дела»	В общих чертах рассказать о смысле праздника. На примере рассказов о животных закрепить представление у	Беседа: «Рождество Христово». Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам» Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые

		детей, что непослушание приводит к беде. Учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей. Учить детей оценивать поступки люд	рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам
Март 4 занятия	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных» «Если нас обидели» «Защитники Руси» «Как следует относиться к людям»	Закрепить понятие доброты. Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать. Дать детям представление о православных войнах и героях Учить детей уважительно относиться друг к другу.	Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться». Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта». Игровая деятельность: Д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?». Работа с иллюстративным материалом. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Апрель 4 занятия	Цикл «Устроение отношений в нашей жизни» «Скромность и гордость» «Моя мама» «Правда и ложь»	Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости Учить относиться к родителям	Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь». Слушать «Колыбельная», «Мой дом». Игровая деятельность: Д/игры «Дочки - матери»,

	«Моя семья»	заботливо и с благодарностью. Раскрыть понятие добрых и злых поступков. Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.	«Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка». Работа с иллюстративным материалом. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
Май 4 занятия	«Что мы называем Родиной» «Традиции праздника Пасхи» «Православный храм» «День Ангела»	Дать представление о Родине. В общих чертах рассказать о смысле праздника. Познакомить детей с православным храмом. Раскрыть детям знание их имён.	Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи». Слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов. Работа с иллюстративным материалом. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.

### Календарно-тематическое планирование

#### 2-й год обучения

Месяц	Темы	Задачи	Совместная деятельность
Октябрь 4 занятия	Цикл «Устроение отношений в мире. Хорошо-плохо»  1 «Кто сотворил наш добрый мир? Что	Познакомить детей с нормами христианской этики; пробудить у них желание к приобретению	Беседа на прогулке, наблюдение за природой, окружающим миром, творческая деятельность. Рабочая тетрадь. Беседа, чтение художественных произведений, игра - ситуация,

	<p>такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>2 «Совесьть - добрый помощник»</p> <p>3 «Как жить, чтобы совесьть не укоряла?»</p> <p>4 «Быть добрым хорошо Добрые дела»</p>	<p>добрых привычек.</p> <p>Воспитывать неприятие вредных привычек. Учить прощать, быть терпимыми. Дать представление о понятиях «Честность», «Совесьть»</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>Ноябрь</p> <p>4 занятия</p>	<p>« Добрые дела».</p> <p>Обсуждение пословицы « За добрые дела всегда похвала»</p> <p>Что есть добро, а что зло</p> <p>Умеем ли мы дружить</p> <p>Дорога добра. Как стать добрым</p>	<p>Воспитывать в детях сострадание к ближним, умение помогать в трудной ситуации, быть добрым не только к людям , но и к окружающему миру Дать понятие о скромности и хвастовстве.</p>	<p>Беседы, разучивание пословиц и поговорок, обсуждение, прослушивание аудиозаписи «Антошка», выставка поделок, рисунков. Беседы, рассматривание иллюстраций, рассказы из собственного опыта, прослушивание аудиозаписей, чтение худ. произведений</p>
<p>Декабрь</p> <p>5 занятий</p>	<p>«Как человек стал непослушным.</p> <p>Обсуждаем сказку « Колобок»</p> <p>«О послушных»</p> <p>«О непослушаниях в рассказах о творениях»</p> <p>«О трудолюбивых и ленивых. Как можем потрудиться?»</p>	<p>Знакомство с понятием «Послушание», «Трудолюбие».</p> <p>Воспитывать в детях сострадание к ближним, умение помогать в трудной ситуации, быть добрым не только к людям , но и к окружающему миру</p>	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций, игры - ситуации, исполнение музыкальных произведений, творческая деятельность. Беседа, пальчиковые игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение произведений.</p>

<p>Январь 3 занятия</p>	<p>Цикл «Как устроены отношения в нашей жизни?»</p> <p>«Семья. Отношения детей и родителей»</p> <p>«О почитании родителей»</p> <p>«Старшие члены семьи - бабушка, дедушка»</p> <p>«Младшие члены семьи - мои братья и сестры»</p>	<p>Помочь детям понять, что значат родители для нас, объяснить, как важно быть благодарными и заботливыми к старым людям.</p>	<p>Беседы, разучивание пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций, игры. Беседы, сюжетно- ролевая игра «Моя семья», прослушивание колыбельных песен, разучивание поговорок. Рассматривание иллюстраций. Конструктивная деятельность. Рабочая тетрадь.</p>
<p>Февраль 4 занятия</p>	<p>«Рождество Христово»</p> <p>«Наши добрые дела»</p> <p>«Если нас обидели»</p> <p>«Как мои друзья относятся ко мне? Как я отношусь к ним?»</p>	<p>Познакомить детей с православными праздниками. Эта тема рассматривается в соответствии с церковным календарем. Учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай». Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам». Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<p>Март 4 занятия</p>	<p>«Что мы называем Родиной?»</p> <p>«Почему люди защищают свою</p>	<p>Дать детям представление о православных войнах и героях.</p>	<p>Прослушивание стихов и песен о Родине, рассматривание иллюстраций, беседы, заучивание пословиц и</p>



	<p>Родину?»</p> <p>«Как следует относиться к людям»</p> <p>«Православные христиане»</p>	<p>Формировать любовь к Родине.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за то, что ты являешься гражданином своей Отчизны.</p>	<p>поговорок колыбельных песен.</p> <p>Выставка рисунков. Рабочая тетрадь.</p>
<p>Апрель</p> <p>4 занятия</p>	<p>«Скромность и гордость».</p> <p>«Моя мама»</p> <p>«Мой род»</p> <p>«Моя семья»</p>	<p>Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p>Раскрыть понятие добрых и злых поступков. Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом. 5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<p>Май</p> <p>4 занятия</p>	<p>«Что мы называем Родиной»</p> <p>«Традиции праздника Пасхи»</p> <p>«Православный храм»</p> <p>О чем поют колокола?</p>	<p>Дать представление о Родине. В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p>Познакомить детей с православным храмом. Раскрыть</p>	<p>Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи». Слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Родина»;</p>

		детям знание их имён.	стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины». Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
--	--	-----------------------	---

Семья играет центральную роль в сознании ребёнка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме неё не даёт в полной мере. Целью дошкольного учреждения является конкретная помощь родителям (законным представителям) в осознании, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, что семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе.

- Для решения поставленной цели программа предполагает решение следующих задач:
- способствовать повышению просветительской и педагогической культуры родителей (законных представителей);
  - приобщать родителей к участию в жизни группы, детского сада;
  - содействовать возрождению семейных традиций.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребёнка, а семья имеет представление о ДОО, которому доверяет воспитание ребёнка.

***Перспективный план работы с родителями (законными представителями).***

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Активирование родителей «Национальное самосознание и духовное воспитание детей»
Октябрь	«Покров Пресвятой Богородицы» день добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.
Ноябрь	Выставка поделок «Золотые руки мамы»
Декабрь	Творческая мастерская «Рождественская открытка»
Январь	Рождество христово. Совместный праздник.
Февраль	Круглый стол «духовно – нравственное воспитание в современной семье «роль отца в воспитании детей»

Март	Организация фотовыставки «Как мы масленицу провожали» Жаворонки прилетите ...
Апрель	Распространение семейного опыта и традиций «наши куличи», «Пасхальное яичко»
Май	Конкурс коллажей «Весна и Пасха в нашем доме»
В течение всего года	Подбор литературы (аудио и видео записей) для детей и родителей.

#### 1.4. Планируемые результаты

К результативности работы по данной программе относятся следующие характеристики возможных достижений детей:

- устойчивость навыков поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен и все пребывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;
- приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

В результате систематической работы по освоению программы предположительно ожидаются следующие результаты:

- ребёнок способен дать оценку духовно-нравственных явлений и контексте православной культуры;
- ребёнок умеет организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.
- в результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- а) любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков);
- б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д.);
- в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график.

Данная программа используется как средство дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Освоение программы планируется осуществлять на протяжении 8 учебных месяцев учебного года (октябрь-май). Летние месяцы считаются каникулярными, в это время занятия в кружке не проводятся.

Работа проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц) во второй половине дня . При проведении занятий максимально допустимая нагрузка на детей не превышает 25 минут (для детей 5-6 лет), 30 минут (для детей 6-7 лет).

Режим работы: 15.35.- 16.00 (дети 5-6 лет), 16.05-16.35 (дети 6-7 лет)

Возрастная группа	Количество занятий (часов) в неделю	Количество занятий (часов) в месяц	Количество занятий (часов) в год	Время проведения
старшая	1 (25 мин)	4 (1ч 40мин)	32 (13ч 20 мин)	Четверг 15.35-16.00
подготовительная	1 (30 мин)	4 (2 ч)	32 (16ч)	Четверг 16.05-16.35

Название разделов, тем	Количество занятий
Устроение мира. Наш красивый добрый мир	8
Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?	12
Как устроены отношения в нашей жизни.	4
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	8
Итого	32
Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	4
Всего:	36

## **2.2. Условия реализации программы.**

Основным методическим ресурсом реализации Программы является учебно-методический комплект программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей», включающий учебные средства: наглядные материалы и альбомы на тему православия, рабочие тетради с заданиями, видеозаписи музыкальных произведений, видеоролики, художественные средства для отображения впечатлений, наборы строительного материала, образцы изобразительного искусства, картинки, отображающие правила поведения.

Наглядные материалы:

иллюстрации к теме «Православный храм»:

- Храм Христа Спасителя
- Икона Господа Иисуса с Евангелием
- Икона Пресвятой Богородицы
- Православный крест
- Святое Евангелие
- Алтарь

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

- мультимедийный проектор, ноутбук
- настольная лампа (для создания теней)

## **2.3. Оценочные материалы реализации программы.**

Для оценки эффективности освоения программы детьми педагог проводит педагогическую диагностику. Такая работа проводится в конце первого года обучения (в 5 лет) и в конце второго года обучения (в 6 лет). Педагог пользуется специальными материалами, фиксирует полученные результаты и планирует работу на следующий период с учетом выявленных «пробелов». В начале учебного года педагог фиксирует промежуточные результаты освоения программы на основе наблюдений за детьми.

### **Диагностические критерии для выявления уровня освоения программы**

Оценка освоения программы проводится педагогом на каждом занятии.

Учитывая этическую направленность содержания программы в качестве критериальных показателей определены три группы отношений, в рамках которых проявляются базовые моральные чувства, формирование которых составляет духовно-нравственную основу личности.

- любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение в людях доброго, а не их недостатков);

- стыд (различение в себе добра и зла)

- чувство совести (оценивание своего поведения в его мотивах, действиях на основе христианских норм)

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка определена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «Благочестивые», т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. В качестве ведущего выделен критерий моральных отношений ребёнка к окружающему миру по темам «Хорошо-плохо», «Семья (послушание, трудолюбие, забота), «Наши меньшие братья» (забота).

Показатели отношений проявляются в том, как ребёнок использует полученные знания, организует и выражает своё отношение:

- к людям (семье, знакомым, незнакомым);

- к окружающему миру (природе, животным);

- к себе (видит ли они свои недостатки или хвастается достоинствами, спорит ли, когда ему делают замечание, или стыдится своего поступка, просит прощения);

- к духовным ценностям (православному храму, православным святым, событиям православного праздника).

Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы контроля также включают продукты творческой деятельности.

#### **2.4. Методические материалы.**

1) Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»

2) Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый мир»;

3) Авторский комплексно-тематический план по реализации программы «Добрый мир» воспитателя Пучковой Галины Александровны.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к. ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра;

- информационно-коммуникативные – обеспечивают наглядность, доступность,

устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;

- технология деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знания и опыта ребенка.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, игровой, проектный

**Формы работы с детьми:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- просмотр слайдов;
- знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством посещение;
- тематические встречи со священником;
  - знакомство с живописью на темы библейских сюжетов;
  - беседы о правилах поведения в православных храмах;
  - чтение художественной литературы по духовно нравственной тематике;
  - слушание музыкальных произведений (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен);
  - творческая художественная деятельность детей;
  - знакомство и проведение народных и обрядовых праздников;
  - рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях;
  - совместные творческие работы детей и родителей.

## 2.5. Список литературы

Основным методическим ресурсом реализации Программы является учебно-методический комплект программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей».

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо, под ред. Л.Н. Антоновой. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.

4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.