

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с №3 «Ласточка»
/Л.В. Ходак/

Приказ № 12 от 08.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2023 год**

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

В процессе самообследования были проведены:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) оценка системы управления;
- 3) оценка воспитательной работы;
- 4) оценка качества освоения образовательной программы воспитателями;
- 5) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 6) оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 7) анализ показателей деятельности учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»», г. Козельск Козельского района Калужской области (сокращённо МКДОУ д/с №3 «Ласточка»)
Руководитель	Ходак Любовь Валентиновна
Адрес организации	249720, Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Космонавтов, 44-а
Телефон, факс	8 (48442) 5-18-07
Адрес электронной почты	LastochkaKos@yandex.ru
Адрес сайта	http://kozelsk3.russia-sad.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган)
Дата создания	03.09.1962 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 154 от 12.08.2014 г. Серия 40Л01 №0000805
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 40 № 000533945, дата внесения 26.11.2002 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ОГРН 1024000669604
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 40 № 001233104, дата постановки 04.12.2000 г. Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ИНН/КПП 4009006050/400901001
Режим работы	12 часов (07 ³⁰ – 19 ³⁰) понедельник-пятница Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка» (далее – ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством в сфере образования.

В соответствии с ФГОС ДО целью деятельности ДООУ является повышение статуса дошкольного образования, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Деятельность ДООУ построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МКДООУ д/с №3 «Ласточка» и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления. Для родителей обеспечен доступ к системе электронной очереди записи детей в дошкольное образовательное учреждение на Едином портале государственных и муниципальных услуг Российской Федерации.

Обучение и воспитание детей в ДООУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 121 детей (данные приведены на 31.12.2023 г.). На конец 2023 года в ДОУ функционировали 6 групп:

№ п/п	Название группы	Направленность	Возраст	Списочный состав
1	Первая младшая группа «Пчёлки»	Общеразвивающая	1,5-2 года	13 чел.
2	Первая младшая группа «Гномики»	Общеразвивающая	2-3 года	17 чел.
3	Вторая младшая группа «Утята»	Общеразвивающая	3-4 лет	21 чел.
4	Средняя группа «Солнышко»	Общеразвивающая	4-5 лет	25 чел.
5	Старшая группа «Капельки»	Комбинированная	4-5 лет	23 чел.
6	Подготовительная группа «Непоседы»	Комбинированная	5-6 лет	22 чел.

Образовательный процесс строился с учётом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 31.12.2023 года		
Показатели	Количество (чел.)	%
Всего групп	6	100%
<i>в том числе:</i>		
- группа общеразвивающей направленности	4	67%
- группа комбинированной направленности	2	33%
- группа компенсирующей направленности	0	
- группа оздоровительной направленности	0	
Возрастной состав групп		
- одновозрастные группы	6	100%
- разновозрастные группы	0	
- формы объединений при реализации дополнительных общеразвивающих программ (студии, секции, кружки)	41	33%
Количество воспитанников всего		
ранний возраст (дети до 3 лет)	30	25%
дошкольный возраст (дети от 3 до 7 лет)	91	75%
Дети с ОВЗ	23	19%
Из них:		
ЗПР	0	
ОНР, ФФН	23	100%
Заикание	0	
Нарушение интеллекта	0	
Пищевая аллергия	0	
Аутизм	0	
Нарушение слуха	0	
Нарушение зрения	0	
ЧБД	0	
Нарушения ОДА	0	
Туберкулёзная интоксикация	0	
Другое	0	

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей (законных представителей), так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются

различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социологический портрет семей воспитанников на 01.09.2023 года		
Общее количество детей	117	100%
Из них:		
мальчиков	59	51%
девочек	58	49%
Общее количество семей	113	100%
из них:		
Полные семьи	100	88%
Неполные семьи	13	12%
Семьи с одним ребёнком	37	33%
Семьи с двумя детьми	45	40%
Многодетные семьи	31	27%
Малообеспеченные семьи	1	1%
Неблагополучные семьи	0	
Семьи, имеющие собственное жильё	109	96%
Матери, имеющие средне профессиональное образование	86	76%
Матери, имеющие высшее образование	27	24%
Отцы, имеющие средне профессиональное образование	75	66%
Отцы, имеющие высшее образование	28	24%
Работающие матери	74	65%
Опекуны	0	

Приоритетные направления развития ДОУ в 2023 году:

- обеспечение качества реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- обновление содержания воспитания, внедрение эффективных форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и реализацию воспитательного и развивающего компонентов федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение условий для реализации задач Программы развития МКДОУ д/с №3 «Ласточка» на 2022-2026 года, внедрения эффективных инновационных методик и технологий в деятельность ДОУ;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через распространения инновационных педагогических практик и поддержку лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования;
- организация системной работы по выявлению и развитию детских способностей, реализации творческих и личностных инициатив детей;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, использование мониторинга ВСОКО при принятии управленческих решений.
- обеспечение информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.
- обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В течение 2023 года деятельность ДООУ была направлена на создание оптимальных условий для эффективного развития качественного дошкольного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом МКДОУ д/с №3 «Ласточка», локальными актами, регламентирующими деятельность ДООУ.

До 01.09.2023 года образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МКДОУ д/с №3 «Ласточка» на 2022-2026 годы. Программа развития разработана с целью обеспечения оптимальных условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ. Для достижения поставленной цели в течение года коллектив ДООУ работал над обновлением содержания дошкольного образования, включающего:

- развитие оптимальной образовательной и воспитывающей среды для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствование и развитие педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса;
- улучшение инфраструктуры ДООУ.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» на основании приказа заведующей МКДОУ д/с №3 «Ласточка» от 01.12.2023 г. №56 в Программу развития внесены изменения, дополняющие перечень документов, послуживших основанием для разработки Программы развития и задачи. Задачи Программы развития дополнены следующими пунктами:

- обеспечить необходимые условия для эффективной работы ДООУ по реализации ФОП ДО и совершенствованию образовательного процесса;
- создать в ДООУ условия для формирования эффективной образовательной среды, направленных на приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа, его историческим и национально-культурным традициям.

В Программу развития внесены также следующие дополнения:

➤ в раздел 5. «Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации», пункт «Минимизация либо устранение рисков возможно за счёт» дополнить:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации и организация методического сопровождения по вопросам реализации ФОП ДО.

➤ в раздел 8. «План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учётом их ресурсного обеспечения» включить:

- проект «Управление качеством дошкольного образования» дополнить планом мероприятий по введению и реализации ФОП ДО.

С целью повышения качества образовательной деятельности в паспорте Программы развития создан новый подраздел «Ожидаемые результаты», регламентирующий условия организации образовательного процесса:

- в ДОУ созданы материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- педагоги активно участвуют в распространении педагогического опыта на различных уровнях, значительно повышена публикационная активность;
- в ДОУ создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и обеспечивающая реализацию ФОП ДО;
- усовершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и усиление родительской активности в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивает реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Основным нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательные процессы осуществления образовательной деятельности, является федеральная образовательная программа дошкольного образования, определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, а также планируемые результаты освоения образовательной программы ДО. Для обеспечения системного подхода к введению ФОП ДО в ДОУ была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО (приказ №6 от 16.01.2023 г. по ДОУ). Предварительно в марте 2023 года рабочей группой был проведён внутренний аудит соответствия действующей образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В 2023 году образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» (далее – ОП ДО) приведена в соответствие с ФОП ДО и вступила в действие с 01.09.2023 г. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №3 «Ласточка» является открытым документом, что позволяет вносить необходимые коррективы всем участникам образовательных отношений. При утверждении ОП ДО учитывалось мнение родительской общественности.

Целью образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей.

Вариативная часть ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений) включает использование парциальной программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой грамотности для дошкольников». Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» направлена на формирование у детей полезных привычек в сфере финансов, на выработку таких качеств личности как трудолюбие, целеустремленность, бережливость, хозяйственность, рациональность, обязательность.

Актуальность программы по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и начальной школой.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2024 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОУ разработана и введена с 01.09.2023 года в действие адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты для детей, слабо усваивающих образовательную программу.

Содержание используемых в ДОУ программ предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, т.е. не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В отчётный период образовательный процесс выстраивался на основе интересов и способностей детей, предоставляя возможность выбора содержания образования, материалов и партнёров по деятельности, тем самым способствуя формированию у детей самостоятельности, активности, целеустремлённости и творческого воображения. При реализации образовательной программы педагоги продумывали условия эмоционального благополучия каждого ребёнка. Этому способствовала организация непосредственно образовательной деятельности в форме совместного партнёрства взрослых и детей на основе развивающего общения, поддержки и установки на успех. Для поддержки детской инициативы педагоги уделяли особое внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряли желание ребёнка получать новые знания и умения, поощряли свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Образовательная деятельность была направлена на расширение и усложнение в соответствии с возможностями и особенностями развития детей области задач, которые ребёнок может и хочет выполнять самостоятельно, при этом уделяли особое внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает педагогам возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Особую роль в современном дошкольном образовании играет воспитание ребёнка. Согласно ФОП ДО под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ДОУ объединена в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В дошкольном учреждении нет национально-культурных и демографических особенностей осуществления воспитательной работы. Воспитание и обучение носит светский характер.

В марте 2023 года рабочей группой по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО был проведён анализ уклада ДОУ, определены условия воспитывающей среды, цели и ценности общностей ДОУ. На основании полученных данных была разработана рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, как высшей цели образования и календарный план воспитательной работы. РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Разработанная рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал деятельности по реализации задач воспитания, установленных ФОП ДО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в соответствии с ФОП ДО реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания ;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания.

В рамках реализации воспитательного компонента в течение года педагоги ДОО огромное внимание уделяли личностному развитию воспитанников и созданию условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование первичных представлений о традиционных ценностях российского народа ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;)
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа с детьми велась ежедневно. Педагоги планировали и решали воспитательные задачи при организации всех видов детской деятельности, а также во время деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками. Эффективным средством воспитания и обучения по-прежнему остаётся игра.

Воспитательная работа с детьми в ДОО связана с функциональной деятельностью разных видов общностей (сообществ): профессиональная общность, профессионально-родительская общность, детско-взрослая общность, детская общность. Общности определяют формы работы всех участников образовательных отношений, благодаря которым ребенок приобретает новые качества своей личности.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого наш коллектив включил государственные символы России в образовательную среду ДОО.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса оказывает историческое и культурное окружение. Поэтому педагоги при организации воспитательной работы знакомили дошкольников с природными особенностями, характерными для нашей местности, её растительным и животным миром, достопримечательностями и историческим прошлым г. Козельск. При решении воспитательных задач обращали внимание на особенности региона и близлежащей местности, где находится ДОО. В целях совершенствования содержания образования с учетом географических, природно-климатических, культурных, исторических и экономических особенностей региона знакомили детей с историей, культурой, традициями, бытом, природой, административной символикой родного края. Систематическая целенаправленная образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края оказывает эффективную помощь в реализации задач воспитания детей дошкольного образования.

Одной из приоритетных задач государственной образовательной политики в Российской Федерации является развитие дополнительного образования детей. Для достижения цели, поставленной государством в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка», с целью поддержки и развития детской инициативы в ДОО действует система дополнительного образования. ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности.

В течение 2023 года дополнительная образовательная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и желаниями каждого ребенка, социальными запросами родителей (законных представителей). Дети зачислялись в кружок исключительно по заявлениям родителей (законных представителей). Работа в кружках была организована в соответствии с учебным планом, с учётом расписания непосредственно образовательной деятельности и осуществлялась с детьми старших и подготовительных групп во вторую половину дня на бесплатной или безвозмездной основе.

**Дополнительное образование
в МКДОУ д/с №3 «Ласточка» (на 31.12.2023 года)
Кружковая работа**

Наименование кружка	Время работы	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
«Заниматика» (познавательная направленность)	Вторник 15.40-16.40 (по подгруппам)	5-6 лет 6-7 лет	10 10	Воспитатель Лукичёва О.В.
Цель: формирование элементарных математических представлений				
«Добрый мир» (социально-коммуникативная направленность)	Четверг 15.30-16.00 (по подгруппам)	5-6 лет 6-7 лет	11 10	Воспитатель Пучкова Г.А.
Цель: развитие личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.				

Одной из приоритетных задач ДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

В 2023 году усилия педагогического коллектива были направлены на поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся. Продолжалась реализация задач внутрисадовского проекта Программы развития «Успешный ребёнок», направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, через включение детей в конкурсное движение. Наши воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях образовательной программы дошкольного образования, демонстрировали его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях. В течение года воспитанники ДОУ под руководством педагогов стали активными участниками творческих выставок, конкурсов и других мероприятий различных уровней:

ФИ ребёнка	Название и уровень мероприятия	Результат участия	Куратор
Мойсеенко Сергей	Всероссийская олимпиада «Движение без опасности»	I -ое место	Воспитатель Богачёва Н.В.
Теличко Дарина	Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ-2023». Новогодняя игрушка	III место	
	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Эй, небо, сними шляпу»	Диплом I степени	
	Международный конкурс «Литературный сундучок»	Диплом I степени	
Тарасенко Богдан	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Твоим теплом земля согрета»	Диплом III степени	
Белова Милана	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Твоим теплом земля согрета»	Диплом II степени	
Белова Милана	Всероссийская олимпиада «Природа – наш	I -ое место	

	друг»		
Дуненков Матвей	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Твоим теплом земля согрета»	Диплом II степени	
	Всероссийский конкурс «Самый лучший пешеход»	I -ое место	
Бузанов Саша	Всероссийская викторина «ПДД от А до Я»	I -ое место	
Степин Константин	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом»	I -ое место	
Амелин Иван	Международный конкурс «Я - патриот»»	I -ое место	
Медведев Александр	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	I -ое место	
Попова Анастасия	Международный конкурс «Загадки Вселенной»	Диплом I степени	
Левичев Кирилл	Международный конкурс «Экология важна, экология нужна»	I -ое место	
Курилов Евгений	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Эй, небо,ними шляпу»	Диплом I степени	
Козлянкин Арсений	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Эй, небо,ними шляпу»	Диплом I степени	
Суржикова Валерия	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Твоим теплом земля согрета»	Диплом I степени	воспитатель Алекян М.Г.
Волкова Виктория	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Твоим теплом земля согрета»	Диплом III степени	
Плотников Кирилл	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация «Народные промыслы»	Участник	
Шпеко Амирхон	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Твоим теплом земля согрета»	Диплом III степени	
Сурнин Фёдор	Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ-2023», Новогодняя игрушка	Участник	воспитатель Пучкова Г.А.
Холомонова Софья	Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ-2023», Новогодняя игрушка	Участник	воспитатель Шингарева А.А.
Осикова Виктория	Всероссийский конкурс творческих работ «В Воскресенье вербное верба расцвела». Номинация «Пасхальное яичко»	Диплом II степени	воспитатель Головина Н.Н.
Лисицин Лёня	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Этот загадочный конкурс»	Диплом участника	воспитатель Дюличева О.Н.
Полеева Ульяна	Международный конкурс цифровых фотографий «К нам опять пришла зима». Название работы «Волшебная луна»	Диплом II степени	

В 2023 году наши воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», участвовали в городском спортивном празднике «Мир, труд, май», где заняли 1-ое место.

В июне 2023 года воспитанница детского сада заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Мисс Малышка Козельска – 2023», получив почётное звание «Вице-мисс»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

С целью создания единого образовательного пространства и эффективности воспитательной работы в ДООУ обеспечено активное взаимодействие воспитателей и специалистов с родителями воспитанников, как с равноправными участниками образовательных отношений.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями обучающихся в 2023 году являлись:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

В рамках проекта «Содружество-содействие-сотворчество» в 2023 году с целью повышения родительской компетентности в воспитании и обучении детей использовались различные формы взаимодействия детского сада и семьи. Родители регулярно вовлекались в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность. В 2023 году педагоги в работе с семьёй использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию и др.). В течение года наряду с живым общением педагоги использовали современные технологии взаимодействия с семьями воспитанников: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

В течение отчётного периода педагоги регулярно информировали родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ. Пропаганда педагогических знаний велась через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей регулярно обновлялись консультативные материалы и методические рекомендации по всем разделам программы в соответствии с годовым планом ДООУ.

Для родителей доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе, об особенностях его развития. Педагоги ДООУ постоянно знакомят родителей с содержанием воспитательно-образовательной деятельности, используемыми методами обучения и воспитания. Обеспечена информационная открытость образовательной организации. Действует официальный сайт ДООУ в сети «Интернет», разработанный в соответствии со статьёй 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в свободном доступе просматривать информацию о деятельности ДООУ. Информация на сайте регулярно обновляется. Созданы сообщества в социальной сети:

- ВКонтакте <https://vk.com/pub202274996>
- Одноклассники <https://ok.ru/group/62348447711451>
- Телеграмм-канал

Для обеспечения постоянной обратной связи и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги создали отдельные странички для каждой группы ВКонтакте, чаты в WhatsApp. В течение года по результатам мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их в сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджерах WhatsApp, Telegramm.

Эффективно организованное сотрудничество между семьёй и детским садом даёт импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не простое совместное участие в воспитании детей, а осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

В 2024 году с целью обеспечения целостности образовательного пространства ДООУ и семьи, эффективности воспитательной работы педагогическому коллективу необходимо активно осуществлять изучение социального заказа семьи. Активизировать использование информационных технологий в работе с родителями через электронные ресурсы, в том числе официальный сайт, социальные сети, мессенджеры. Организовать для родителей презентации развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которые используются для организации качественного образовательного процесса.

Вывод: Организованная в ДООУ образовательная деятельность соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию. В 2024 году необходимо расширить диапазон предоставления дополнительных образовательных услуг с учётом социального запроса родителей (законных представителей) и желания детей. В рамках реализации проекта «Мы вместе», предусмотренного Программой развития, необходимо продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Оценка структуры и системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ д/с №3 «Ласточка». Координацию, регулирование и контроль деятельности ДООУ осуществляет Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган). Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Основными задачами системы управления являются:

- контроль организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- реализация государственной и муниципальной политики в сфере дошкольного образования;
- обеспечение условий для совместной работы ДООУ и родительской общественности по реализации государственной и муниципальной политики в сфере дошкольного образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности ДООУ в режиме развития;
- обеспечение инновационного процесса в ДООУ;
- комплексное сопровождение профессионального развития участников инновационной деятельности.

Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, обеспечивает административно-управленческую работу и координирование стратегических направлений развития ДОУ.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения.



Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями ДОУ. Взаимоотношения работников и заведующего ДОУ, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования

Органы коллегиального управления, действующие в ДОУ в 2023 году

Наименование органа	Функции
Заведующая ДОУ	- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ей договором, заключаемым между Учреждением и

	<p>Учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдает доверенности; - открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - участвует в разработке образовательной программы, образовательных и воспитательных методик; - принимает образовательную программу Учреждения, рабочие программы педагогических работников; - рассматривает проект годового плана работы Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг; - заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает Положение об установлении системы оплаты труда работников Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - ходатайствует о награждении работников Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждает и принимает дополнения, изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует в совершенствовании условий для образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей; - оказывает помощь в организации совместных массовых мероприятий, родительских собраний, дней открытых дверей; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей;

Данная структура соответствует функциональным задачам и Уставу ДОУ, обеспечивает эффективность управления и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение отчётного периода в системе управления ДОУ использовались управленческие технологии распределенного лидерства, проектный подход к управлению ДОУ, оптимизированы кадровые и организационные ресурсы. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей (законных представителей) и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Важной составляющей эффективности управленческой деятельности является профессиональный и личностный рост управленческой команды.

В течение 2023 года в ДОУ велась целенаправленная работа по выполнению задач, поставленных по результатам самоанализа за предыдущий год. Управленческие решения были направлены на создание оптимальных условий для получения высоких результатов в образовательной воспитательной работе с детьми, создание мотивационных условий вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качественного уровня кадрового обеспечения в ДОУ в 2023 году активно пополнялась информационно-образовательная база знаний.

В 2023 году продолжалась работа по выполнению практического этапа Программы развития. В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, направленный на реализацию и внедрение разработанных в рамках Программы проектов по различным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В 2023 году в ДОУ продолжилась реализация задач проекта "Управление качеством дошкольного образования". Целью данного проекта является повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. Управленческие решения были направлены на создание целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования через использование инструментария мониторинга качества дошкольного образования, разработанного НИКО. Итогом такой деятельности стало повышение эффективности работы педагогического коллектива, что определило высокий уровень качества дошкольного образования в ДОУ.

В 2023 году в ДОО продолжалась работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. Электронный документооборот ведётся в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами в СБИС. Успешно апробировали функцию подачи отчетов о предоставлении вакансий и рабочих мест для инвалидов через платформу «Работа в России». С сентября 2023 года в ДОУ используется электронная система «Честный знак» для отслеживания пути товара от производителя к потребителю и изъятия из оборота контрафактной продукции. В результате стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Одно из условий успешной реализации образовательной программы дошкольного образования – расширение взаимодействия ДОУ с другими социальными учреждениями. Важным здесь представляется задача налаживания тесных форм сотрудничества с социальными партнёрами, так как расширяет возможности ДОУ по разнообразию форм воздействия на укрепление здоровья воспитанников, расширение кругозора и приобщение в перспективе к социуму.

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение работало в тесном сотрудничестве с другими социальными учреждениями на условиях социально-культурного партнёрства. Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья детей, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.



Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. Содержание локальных актов управленческой и методической деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Локальные акты разрабатываются и принимаются в соответствии с компетенцией ДОУ и предназначаются для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОУ. Учёт локальных актов осуществляется в

соответствии с номенклатурой дел ДОУ. На официальном сайте ДОУ в сети Интернет обеспечен доступ всем заинтересованным лицам к нормативным документам, в том числе локальным актам детского сада.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных уровней).

При принятии локальных актов соблюдаются требования ч. 4 ст. 8 ТК РФ, согласно которой не подлежат применению локальные акты, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, а также локальные акты, принятые с нарушением порядка учёта мнения представительного органа ДОУ.

При принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся и регулирующих образовательные отношения в ДОУ, учитывается мнение родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком учёта мнения родителей при принятии локальных нормативных актов МКДОУ д/с №3 «Ласточка».

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В 2023 году банк локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, пополнился следующими документами:

- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- Порядок информирования администрации, педагогов, родителей (законных представителей) об изменениях состояния здоровья детей;
- Положение об индивидуализации образовательного процесса

В дошкольном учреждении действует система контроля постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, позволяющие объективно оценить труд каждого работника

В ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат, преобладает демократический стиль руководства, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи, собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров.

Вывод: Структура управления ДОУ соответствует Уставу детского сада, обеспечивает эффективность управления и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и иных работников дошкольного образовательного учреждения, направленной на достижение поставленных целей и задач. Таким образом, в ДОУ создана деятельностная структура управления, состоящая из целенаправленных, взаимосвязанных действий (функций), при помощи которых руководитель решает управленческие задачи.

В 2024 году необходимо продолжать внедрять в систему управления ДОУ элементы электронного документооборота.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество оказания образовательных услуг и уровень эффективности педагогических действий определяется на основе педагогической диагностики образовательного процесса по основным направлениям развития и образования детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми, последующей

оптимизации и коррекции образовательного процесса педагоги осуществляют отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком на основе педагогического мониторинга. Предметом педагогического мониторинга является оценка индивидуального развития детей, которая определяет их индивидуальные возможности, эффективность педагогических воздействий и ориентирует педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности.

Проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения ОП ДО осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

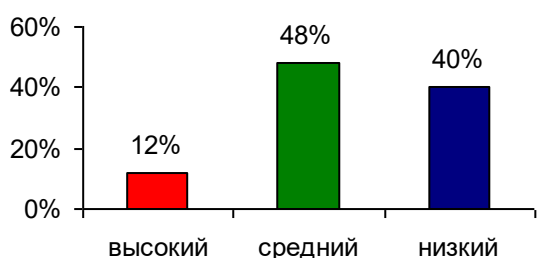
Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В их основу положена модель педагогической диагностики Л. Н. Лавровой, И. В. Чеботаревой.

Формы проведения педагогической диагностики:

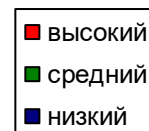
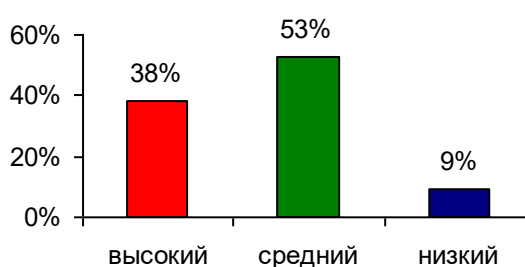
- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности воспитанников (познавательной, игровой, проектной, художественной, физического развития), в ходе коммуникативного общения детей со сверстниками и взрослыми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

По результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год выявлен следующий уровень освоения образовательной программы:

начало учебного года



конец учебного года



Группа	Уровни освоения образовательных областей			
	срок	высокий	средний	низкий
ОО «Речевое развитие»				
Группа «Пчёлки»	н.г.	0%	14%	86%
	к.г.	25%	27%	48%
Группа «Солнышко»	н.г.	0	67%	33%
	к.г.	14%	86%	0
Группа «Капельки»	н.г.	0	46%	54%
	к.г.	10%	80%	10%
Группа «Непоседы»	н.г.	7%	59%	34%
	к.г.	28%	57%	15%
Группа «Утята»	н.г.	29%	71%	0
	к.г.	69%	31%	0
Группа	н.г.	13%	39%	48%

«Гномики»	к.г.	32%	53%	15%
Общий уровень по ОО	н.г.	8%	49%	43%
	к.г.	30%	56%	14%
ОО «Познавательное развитие»				
Группа «Пчёлки»	н.г.	0	12%	88%
	к.г.	20%	52%	28%
Группа «Солнышко»	н.г.	0	68%	32%
	к.г.	25%	75%	0
Группа «Капельки»	н.г.	0	43%	57%
	к.г.	7%	87%	6%
Группа «Непоседы»	н.г.	10%	67%	23%
	к.г.	27%	68%	5%
Группа «Утята»	н.г.	29%	71%	0
	к.г.	80%	20%	0
Группа «Гномики»	н.г.	15%	45%	40%
	к.г.	50%	40%	10%
Общий уровень по ОО	н.г.	9%	52%	39%
	к.г.	33%	59%	8%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Группа «Пчёлки»	н.г.	0	11%	89%
	к.г.	20%	54%	26%
Группа «Солнышко»	н.г.	0	61%	39%
	к.г.	17%	83%	0
Группа «Капельки»	н.г.	0	51%	49%
	к.г.	17%	79%	4%
Группа «Непоседы»	н.г.	16%	69%	15%
	к.г.	29%	68%	3%
Группа «Утята»	н.г.	44%	56%	0
	к.г.	80%	20%	0
Группа «Гномики»	н.г.	15%	45%	40%
	к.г.	50%	40%	10%
Общий уровень по ОО	н.г.	9%	67%	24%
	к.г.	28%	65%	7%
ОО «Физическое развитие»				
Группа «Пчёлки»		0	14%	86%
		20%	45%	35%
Группа «Солнышко»	н.г.	0	28%	72%
	к.г.	37%	63%	0
Группа «Капельки»	н.г.	0	54%	46%
	к.г.	0	92%	8%
Группа «Непоседы»	н.г.	19%	56%	25%
	к.г.	36%	57%	7%
Группа «Утята»	н.г.	65%	35%	0
	к.г.	78%	22%	0
Группа «Гномики»	н.г.	27%	36%	37%
	к.г.	54%	29%	17%
Общий уровень по ОО	н.г.	19%	37%	44%
	к.г.	38%	51%	11%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Группа «Пчёлки»	н.г.	0	13%	87%
	к.г.	32%	45%	23%
Группа «Солнышко»	н.г.	0	69%	31%
	к.г.	39%	61%	0
Группа «Капельки»	н.г.	0	37%	63%
	к.г.	32%	57%	11%
Группа «Непоседы»	н.г.	26%	62%	12%
	к.г.	48%	49%	3%
Группа «Утята»	н.г.	29%	71%	0
	к.г.	84%	16%	0
Группа «Гномики»	н.г.	29%	58%	13%
	к.г.	62%	35%	3%
Общий уровень по ОО	н.г.	14%	52%	34%
	к.г.	50%	44%	3%
Итоговый уровень по ДОУ	н.г.	12%	48%	40%
	к.г.	38%	53%	9%

Результаты педагогической диагностики на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике, что является показателем высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов и приёмов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов у детей, таких как:

- создание проблемно-поисковых ситуаций;
- амплификация развивающей предметно-пространственной среды;
- использование проектной деятельности;
- ИКТ и т.д..

Причинами низкого освоения программы детьми (9%) стали:

- частые пропуски воспитанниками учреждения в течение года, как в результате заболеваемости, так и по неуважительным причинам;
- недостаточный уровень компетенции педагогов в реализации принципа индивидуализации образования;
- недостаточный уровень преемственности в образовании и развитии детей между дошкольным образовательным учреждением и семьей.

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на конец 2022-2023 учебного года позволил определить рейтинг качества освоения образовательных областей.

Образовательная область	Раздел образовательной области	Результаты педагогического мониторинга
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Положительная динамика
	Физическая культура	Усилить работу по предупреждению утомления у детей 6-7 лет;
Социально-	Развитие игровой	Положительная динамика

коммуникативное развитие	деятельности	
	Приобщение к труду	Совершенствовать развитие у детей творческой инициативы, способность реализовывать себя в различных видах труда
	Формирование основ безопасности	Положительная динамика
Познавательное развитие	ФЭМП	Положительная динамика
	Конструктивно-модельная деятельность	Продолжать учить детей анализировать постройки, на основе анализа находить конструктивные решения создания постройки
	Ознакомление с окружающим миром	Продолжать работу с детьми по формированию понимания того, что человек создал себе сам все, что не дала ему природа, способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.
Речевое развитие	Развитие речи	Незначительная положительная динамика. Необходимо продолжать работу с детьми по развитию связной речи (диалогической и монологической форм)
	Приобщение к художественной литературе	Положительная динамика
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Расширять знания детей об основных видах изобразительного искусства
	Изобразительная деятельность	Положительная динамика
	Музыкальная деятельность	Продолжать работу по формированию основ музыкальной культуры, ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами; развитию поэтического и музыкального слуха; развитию детского музыкально-художественного творчества.
	Театрализованные игры	Продолжать учить детей использовать в театрализованной деятельности разные виды театра

Полученные результаты были использованы администрацией для выявления степени эффективности педагогического взаимодействия с воспитанниками в рамках образовательного процесса. По результатам мониторинга были намечены направления индивидуальной образовательной работы с детьми в зоне ближайшего развития.

Востребованность выпускников

В конце 2022-2023 учебного года проводилось обследование детей подготовительных групп на предмет предварительной оценки сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности по следующим критериям:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определённым уровнем работоспособности и самоконтроля;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В результате обследования, выявлено, что у 100 % выпускников ДОО сформирована мотивационная готовность к принятию новой социальной позиции – школьника:

- школа привлекает детей возможностью получать новые знания, что свидетельствует о развитии познавательной сферы;
- уровень развития эмоциональной сферы предполагает личностную готовность к обучению в школе.

В 2023 году на этапе завершения дошкольного образования у 100% выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности. Большинство выпускников ДОО стали учащимися МОУ КСОШ №1. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дошкольного образования.

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, что является показателем высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности

Педагогам необходимо обратить особое внимание на критерии педагогической диагностики с низкими показателями и запланировать меры педагогического воздействия по этим образовательным областям в условиях индивидуализации развития детей.

1.5. Оценка организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей), направленное на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательный процесс в ДОО строится на основе нормативно-законодательных и локальных документов, с учётом оценки состояния физического и психического здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного возраста.

Основными формами организации образовательного процесса в ДОО являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), которое составляется в соответствии с учебным планом и с учётом максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, предусмотренного СанПиН. При составлении сбалансированной НОД учитывалась последовательность видов деятельности, зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. В соответствии с СанПиН в образовательном процессе исключены перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей и снижающие необходимое индивидуальное внимательное отношение к каждому ребенку. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередовали различные виды деятельности. Индивидуальная работа с детьми проводилась в свободные часы (во время утреннего приёма, прогулок и т.п.) согласно циклограммам. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В 2022-2023 году (по состоянию на 31.05.2023г.) в дошкольном учреждении логопедическую помощь на основании заключения ПМПК получали 37 воспитанников с ОНР, в 2023-2024 учебном году (по состоянию на 31.12.2023 г.) – 23 воспитанника. Целью логопедической работы являлось достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. В течение года 2-3 раза в неделю учителем-логопедом проводились индивидуальные занятия по коррекции речи. Работа с воспитанниками осуществлялась в соответствии с адаптированной программой по исправлению речевых нарушений. Занятия с учителем-логопедом включали все составляющие речевого развития. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Эффективности логопедической деятельности способствовали следующие факторы:

- своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических обследований;
- положительный настрой воспитанников на проведение логопедических занятий, интерес к работе учителя-логопеда;
- наличие оборудованного кабинета и достаточность учебно-методического обеспечения.

Эффективность проведённой коррекционно-развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования. В ходе обследования (на 31.05.2023 г.) выявлено, что из 23 детей второго года обучения с чистой речью выпущено 11 человек, со значительными улучшениями 7 человек, 5 детей не получили логопедической помощи по причине непосещения ДОУ на протяжении всего учебного года. Среди детей первого года обучения, речь значительно улучшилась у 7 детей, у 1 ребенка нет изменений, т.к. ребёнок имеет серьёзный медицинский диагноз.

Необходимо добиваться максимально положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы:

- создание в ДОУ условий для организации единого речевого пространства;
- раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития;
- организация тесного взаимосотрудничества с родителями по коррекции речевого развития детей;
- повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей;
- комплексный подход всех специалистов ДОУ к проблеме речевого развития обучающихся.

В 2023 году организационно-методическая работа в ДОУ была направлена на повышение качества дошкольного образования в режиме инновационного развития с учётом ФГОС с использованием современных образовательных технологий.

Уделялось особое внимание деятельностному подходу при проведении непосредственно образовательной деятельности. В течение года с целью обучения организации совместной с детьми деятельности для педагогов были проведены организационно-методические мероприятия, организована серия открытых показов совместной деятельности с демонстрацией партнерской позиции педагога. Решались проблемные ситуации «Что значит организовать занятие в соответствии с ФГОС ДО», где педагоги прорабатывали все этапы организации занятия (мотивация, осуществление планирования, реализация замысла, самоанализ), обсуждали различные виды мотивации. Это помогло нам научить наших педагогов создавать такие условия для воспитанников, в которых они получили бы возможность самостоятельно приобретать позитивный опыт эффективного проживания каждого этапа любой деятельности.

На педсоветах и педчасах прошли обсуждения актуальных вопросов организации и проведения образовательной деятельности, опытом работы поделились воспитатели:

- Алекян М.Г. «Создание условий для самостоятельной театрализованной деятельности»;
- Лукичева О.В. «Интеграция театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности с дошкольниками»;
- Пучкова Г.А. «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания» (организация кружковой работы).

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводится планомерная и систематическая работа по оздоровлению детского организма. Медицинское обслуживание оказывает ГБУЗ КО «ЦМБ №3» г. Козельск

В 2023 году для реализации задач здоровьесбережения и физического развития воспитанников в ДОУ велась работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа;
- организация оптимальной двигательной активности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам физического развития и оздоровления детей.

В ДОУ огромное внимание уделяется физическому развитию воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, а также привлечению родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В 2023 году физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строилась на принципе сочетания различных видов физической активности детей в течение всего пребывания их в детском саду. Педагоги большое внимание уделяли формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни путём проведения различных подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений и занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.д.

Предупреждению простудных и инфекционных заболеваний в течение года способствовали эффективные профилактические мероприятия. Сюда входил строгий контроль соблюдения

санитарных норм, ежедневное кварцевание групп и обеззараживание помещений с использованием рециркуляторов, утренний фильтр, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание групп во время отсутствия детей, ароматерапия помещений, вакцинация в эпидемический период.

С целью недопущения распространения инфекционных и вирусных заболеваний в дошкольном учреждении строго соблюдаются ежедневный усиленный фильтр воспитанников ДОУ, термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос родителей (законных представителей) на наличие у детей признаков вирусно-инфекционных заболеваний.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились комплексные формы работы, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Формы работы с детьми по укреплению здоровья в 2023 году

Лечебно-профилактическая работа

- обеспечение благоприятной адаптации вновь поступивших детей;
- ежедневное проведение утреннего фильтра;
- проведение плановой вакцинации и проведение вакцинации в предэпидемический период;
- сбалансированное питание;
- соблюдение питьевого режима;
- дегельминтизация (1 раз в год);
- проведение диспансеризации (1 раз в год);
- проветривание помещений (ежедневно);
- соблюдение температурного режима помещений;
- кварцевание (обеззараживание) помещений (ежедневно);
- ароматерапия помещений (лук, чеснок) в предэпидемический и эпидемический период;
- применение оксалиновой мази в период повышенной заболеваемости;
- полоскание ротовой полости и зева кипячёной водой комнатной температуры;
- осмотр детей на педикулёз, чесотку, грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых.

Закаливающие мероприятия

- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- облегчённая одежда детей на улице и в группах;
- бодрящая гимнастика и хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны в летний период;
- приём детей в детский сад на свежем воздухе в летний период;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе в тёплое время года;
- дневной сон при открытых (засеченных) окнах в летний период времени;
- дыхательная гимнастика;

**Формы
двигательной
активности**

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- занятия физической культурой в помещении и на свежем воздухе;
- подвижные игры на прогулке;
- музыкально-ритмические занятия;
- физкультурные минутки и физкультурные паузы во время проведения НОД;
- физкультурные досуги, праздники, спортивные мероприятия, музыкальные развлечения;
- экскурсии, пешеходные переходы.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.*

1.5. Кадровое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении сохраняется стабильный педагогический коллектив, который объединён едиными целями и задачами.

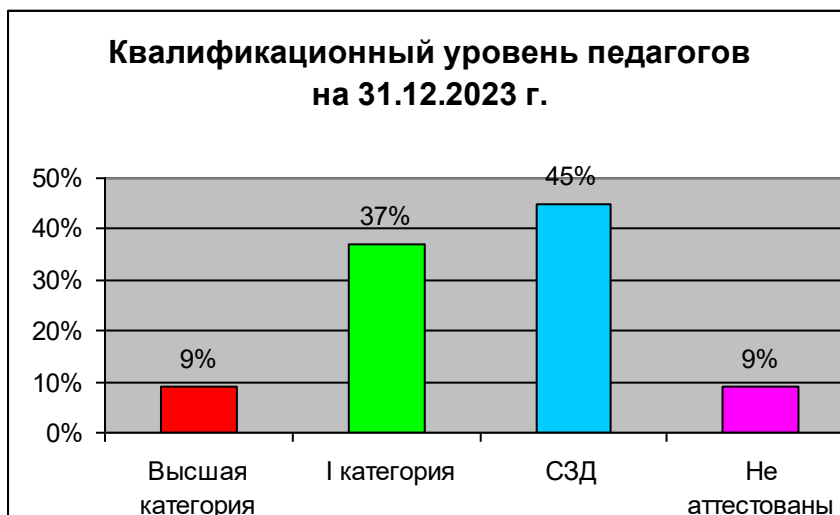
Образовательную деятельность с дошкольниками в 2022-2023 учебном году осуществляли 14 педагогов: старший воспитатель, 11 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

В 2023-2024 учебном году прошла оптимизация педагогических ресурсов и укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2023 г. составила 80%.

Должность	Штатные единицы	Образование	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Среднее профессиональное	37 лет
Воспитатели	8	Среднее профессиональное - 4 (50%) Высшее - 4 (50%)	До 5 лет – 2 (25%); 5-15 лет-0 (0%) 15-20 лет-4 (50%) Свыше 20 – 2 (25%)
Учитель-логопед	1	Высшее	8 лет
Музыкальный руководитель	1	Среднее профессиональное	44 года
Всего	11		

По итогам аттестации высшую категорию имеет 1 педагог (9%), 1-ую категорию имеют 4 педагога (37%), соответствие занимаемой должности 5 педагогов (45 %). На конец 2023 года не аттестован 1 воспитатель (13%) согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Это молодой специалист, начавший свою деятельность в 2023 году.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ



Уровень квалификационной подготовки позволяет педагогам качественно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Кадровая политика ДООУ опирается на постоянный рост и развитие профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 году в детском саду продолжалась работа по реализации Программы развития в рамках проекта «Кадровый потенциал» и была направлена на повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту. Разработана Программа профессионального роста педагогов. С целью формирования у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, составлен План по повышению профессионального развития педагогов на учебный год, что способствует существенному повышению эффективности образовательного процесса.

В течение года работа по повышению профессиональной компетентности проводилась через следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- активное участие в районных методических объединениях;
- участие в семинарах и конференциях различных уровней;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсном движении;
- участие в вебинарах и онлайн-конференциях;
- самообразование.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- ГАОУ ДПО КГИРО - 4 педагога по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным ресурсам»;
- АНО ДПО - старший воспитатель прошла обучение в «Национальный институт качества образования» по программе «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО».

Все педагоги в 2023 году прошли обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» на курсах дополнительного образования по программе повышения

квалификации «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО».

Таким образом, на конец 2023 года курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников, что положительно сказывается на повышении профессионализма кадрового состава, успешной стабильной политики ДООУ в области обеспечения права на профессиональное развитие. Всё это в комплексе даёт положительный эффект в организации образовательной деятельности и улучшении качества обучения и воспитания дошкольников.

В 2023 году старший воспитатель Храменкина С.В. продолжила работу в качестве старшего эксперта по Калужской области федерального проекта «Мониторинг качества дошкольного образования». Опыт работы в качестве эксперта МКДО в течение трёх лет позволяет старшему воспитателю быстро и точно выявлять «проблемные» места образовательной деятельности ДООУ.

В 2023 году старший воспитатель Храменкина С.В. входила в состав организационного комитета регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

В целях самообразования все педагогические работники ДООУ зарегистрированы на образовательном портале Росметодкабинета, на образовательной платформе «Воспитатели России» и других образовательных порталах системы Интернет.

Организационно-методическая работа с педагогами в 2023 году была направлена на повышение качества образования в режиме инновационного развития с учётом ФГОС ДО с использованием современных образовательных технологий. С сентября по декабрь 2023 года с педагогами проведён цикл обучающих мероприятий по организации работы и методическому сопровождению педагогов по внедрению ФООП ДО.

В 2023 году педагоги приняли участие в вебинарах федерального и регионального уровней, направленных на обеспечение консультационной помощи педагогическим работникам в вопросах внедрения и реализации ФООП ДО:

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Федеральный	Всероссийский онлайн-марафон. Курс вебинаров «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»»	Сертификат 2 участника
2	Федеральный	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат 5 участников
3	Федеральный Издательство «Русское слово»	Вебинар «Методическое обеспечение образовательного процесса для эффективного внедрения ФООП ДО»	Сертификат 6 участников
4	Федеральный «Просвещение -Союз»	Вебинар «ФООП дошкольного образования: важные аспекты методического сопровождения и внедрения в педагогическую практику»	Сертификат участника
5	Федеральный «Просвещение -Союз»	Вебинар «ФООП и современное дошкольное образование»	Сертификат 4 участника
6	Федеральный «Просвещение -Союз»	Вебинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФООП ДО»	Сертификат 3 участника
7	Федеральный	Мастер-класс «Задачи и содержание ФООП ДО. Социально-	Сертификат

	Педпортал «Педсовет»	коммуникативное развитие дошкольника»	4 участника
8	Федеральный Педпортал «Педсовет»	Мастер-класс «Задачи и содержание ФОР ДО. Речевое развитие дошкольника»	Сертификат участника
9	Федеральный УМЦ «Школа 2100» Москва	Вебинар «Как реализовать Федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Сертификат 3 участника
10	Федеральный Форум педагогов России	Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с ФОР ДО»	8 участников
11	Федеральный АНО ДПО «НИКО»	Всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	Сертификат 4 участника
12	Федеральный	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Сертификат 5 участников

В течение года с целью обучения организации совместной с детьми деятельности для педагогов были проведены организационно-методические обучающие мероприятия, организована серия открытых показов совместной деятельности с демонстрацией своего позитивного опыта методической модели партнерской позиции педагога.

Использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, семинары-практикумы, брейн-ринги, тренинги, выставки методической литературы, смотры-конкурсы, и.т.д. При планировании методических мероприятий учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов организационно-методическая работа была направлена на развитие проектной деятельности. В апреле 2023 года в ДООУ проведён месячник профессионального мастерства «Панорама образовательных проектов».

Также в 2023 году осуществлялась работа по расширению практических знаний у педагогов об информационном сопровождении образовательного процесса. С целью повышения ИКТ-компетентностей педагогов старший воспитатель Храменкина С.В. провела обучающие консультации «Как использовать интернет-ресурсы в образовательном процессе», «Методические рекомендации по использованию ИКТ в образовательном процессе», учитель-педагог Дребенцова М.И. провела с педагогами мастер-класс «Как сделать ролик в программе Windows Movie Maker». Эта работа будет продолжаться и в 2024 году.

В прошедшем году продолжилась работа по решению задачи проекта «Кадровый потенциал», направленной на совершенствование системы наставничества через выявление, типизацию и устранение типичных затруднений начинающих или испытывающих в определённой области педагогов. Период вхождения начинающего педагога в профессию воспитателя отличается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет этап становления, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал своего дела, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Для молодых специалистов в ДООУ организована работа по оказанию помощи в

приобретении профессиональных знаний и навыков, в их профессиональном становлении. Старшим воспитателем было организовано обучение педагогов-наставников передовым формам и методам организации воспитательно-образовательной работы. Составлен План мероприятий к Году педагога и наставника. Педагогами-наставниками разработаны индивидуальные планы работы с наставляемыми. В мае 2023 года проведён анализ удовлетворённости Программой наставничества. В 2023-2024 учебном году работа по наставничеству продолжилась, утверждены новые пары «наставник – наставляемый»:

- наставник Головина Н.Н. – наставляемый Дюличева О.Н.
- наставник Богачёва Н.В. – наставляемый Прошина Ю.С.
- наставник Лукичева О.В. – наставляемый Шингарева А.А.
- наставник Дребенцова М.И. – воспитатель Пучкова Г.А. (овладение компьютерной грамотностью)

Закрепление за молодым педагогом наставника позволяет ему получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, используя разнообразные формы взаимодействия друг с другом.

Старший воспитатель Храменкина С.В. поделилась опытом работы по организации наставничества в ДОУ на региональном практико-ориентированном семинаре «Наставничество как средство повышения профессиональной компетентности начинающих воспитателей в ДОО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим опытом педагогической практики.

В 2023 году свои авторские методические разработки педагоги публиковали во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»:

- Храменкина С.В. – «Квест-игра «Семейный бюджет»»;
- Алекян М.Г. – «Интегрированное занятие «Путешествие в Лукоморье»

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней, в том числе в сети Интернет, участвовали в семинарах, вебинарах, а также делились своим опытом по организации образовательной деятельности на образовательных сайтах.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры. Новосибирск»	Сертификат 14 участников
2		Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Сертификат участника
3	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства нас берегах Нивы»	Сертификат 4 участника
4	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное образование Заполярья»	Сертификат 14 участников
5	Региональный	Семинар «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Участник
6	Федеральный	Онлайн-фестиваль инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Сертификат участника
7	Федеральный АНО ДПО	МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году	Сертификат 2 участника

	«НИКО»		
8	Федеральный «Просвещение- Союз»	Вебинар «Чему необходимо научить дошкольников до внедрения звукового анализа»	Сертификат 3 участника
9	Федеральный УМЦ «Школа 2100» Москва	Вебинар «Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов»	Сертификат 3 участника
10	Федеральный	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Сценарий мероприятия для детей по ПДД «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Диплом 2 место
11	Федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Диплом 3 место
12	Федеральный Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников»	Сертификат 2 участника
13	Федеральный	Международная олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом I место
14	Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Публикация в журнале «Современный урок»
15	Федеральный	Круглый онлайн-стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в новом учебном году»	Сертификат 4 участника
16	Федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Диплом 1 место
17	Федеральный	Межрегиональный онлайн-семинар «Проектирование образовательной деятельности в ДОО»	Сертификат 14 участников
18	Региональный	Конкурс «Безопасная дорога детям – 2023»	Сертификат 3 участника
19	Федеральный	Международная олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом I место

В течение 2023 года организационно-методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов, их педагогической культуры. Ключевыми направлениями методической работы было обновление содержания образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО:

- научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания дошкольного образования;
- модернизация технологии обучения;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;

- развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогов.

Педагоги постоянно самообразовываются, изучают и апробируют в образовательном процессе инновационные технологии.

В 2023 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе дошкольного образовательного учреждения по реализации годовых задач, стоящих перед ДООУ.

В рамках реализации годовой задачи, нацеленной на активизацию работы педагогов патриотическому направлению воспитания детей, в декабре 2023 года в ДООУ проведён семинар «Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов работы по формированию патриотических чувств у дошкольников», где педагоги представили свой опыт работы по внедрению современных инновационных методов работы с дошкольниками:

- Журавлева В.В. – «Создание мини-музея как одна из форм работы по приобщению детей к национальной истории и народной культуре;

- Дюличева О.Н. – «Тематические акции как одна из интерактивных форм работы с родителями и воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию».

Воспитатель Лукичёва О.В. в рамках дополнительного образования продолжает внедрение инновационного проекта «Школа королевы Геры».

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность, их организация и проведение, способствовали формированию активной позиции педагогов, расширению профессиональных интересов и развитию поисково-творческой деятельности. Целенаправленная работа методической службы, использование современных методов и форм работы с педагогами способствовали повышению активности педагогов и росту их профессиональной компетентности.

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов. Качественный уровень педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Профессиональная подготовка педагогов позволяет квалифицированно в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности.

В 2024 году необходимо продолжать работу по повышению у педагогов уровня ИКТ-компетентности и мотивированию педагогов для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ созданы оптимальные методические условия для конструктивного мышления, способствующего развитию рефлексии, креативности, саморазвитию педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ обеспечивает непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений, является неотъемлемой частью образовательного процесса, определяющей оснащение образовательной деятельности передовыми методиками и способствующей более эффективной реализации содержания дошкольного образования.

В детском саду имеется банк необходимых учебно-методических пособий, соответствующих требованиям к планированию образовательной деятельности и воспитательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для обеспечения качественной организации воспитательно-

образовательной и досуговой деятельности в ДОО в достаточном количестве имеются информационные, методические и наглядные материалы, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические, развивающие и настольно-печатные пособия.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО в ДОО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам образования и развития детей дошкольного возраста. Всем педагогам предоставлен доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы. Возможность выбора педагогической литературы позволяет педагогам подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и для повышения уровня своего личностного самообразования.

Методический кабинет в достаточной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием, на котором воспитатели и специалисты могут работать.

В 2023 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса своевременно пополнялось и обновлялось. В методическом кабинете оформлена постоянно действующая выставка «Новинки методической литературы», где педагоги имеют возможность знакомиться с новыми технологиями и инновационными формами работы с детьми в области дошкольного образования. В течение года педагогический коллектив регулярно информировался о новых требованиях к дошкольному образованию, новинках методической литературы. Электронная папка «База знаний ДОО» на протяжении 2023 года значительно пополнилась нормативно-правовыми и локальными документами в сфере дошкольного образования, интересными методическими разработками, конспектами образовательной и культурно-досуговой деятельности, презентациями, образовательными проектами.

Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО позволяет использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ДОО имеются технические средства обучения: три мультимедийных системы, цифровое фортепиано, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, компьютерные планшеты, принтеры, имеется доступ к Интернет-ресурсу. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Функционирование информационной образовательной среды для организации управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается использованием информационно-коммуникативной сети Интернет. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, даёт возможность использования в образовательной деятельности, дистанционном участии педагогов в вебинарах, конкурсах, конференциях и т.д.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими заинтересованными организациями активно используется электронная почта.

Одной из форм информационной открытости о деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт. Официальный сайт МКДОУ д/с №3 «Ласточка» размещён в информационно-телекоммуникационной системе сети Интернет по адресу <http://kozelsk3.russia-sad.ru/> и разработан с учётом требований к структуре официального сайта образовательной организации. Структура официального сайта и содержание информации, размещённой на нём, соответствует требованиям ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения информации на сайте.

Информация постоянно обновляется. При просмотре веб-страницы присутствует режим для слабовидящих.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ, соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Электронные образовательные ресурсы обеспечивают эффективную образовательную деятельность и доступны для пользования педагогами. Созданные в ДОУ условия способствуют повышению мотивации педагогического коллектива к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности.

Однако, библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература). В рамках реализации проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» необходимо обеспечить образовательный процесс подпиской на электронные периодические издания.

В 2024 году для более широкого использования возможности Интернета (при подготовке к занятиям, совместной деятельности, родительским собраниям, в самообразовании и др.) необходимо проведение в ДОУ сети Wi-Fi.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, успешность внедрения современных технологий и методов воспитания в образовательный процесс.

Созданная в ДОУ материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также способствует эффективности реализации ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние здания и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, требованиям безопасности охраны труда.

Здание детского сада двухэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Для реализации образовательной программы дошкольного образования, полноценного жизнеобеспечения и развития воспитанников в контексте оказания услуг по присмотру и уходу в дошкольном учреждении оборудованы следующие помещения и кабинеты:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-спортивный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Обеспечение выполнения требований к условиям организации образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и способствует качественной реализации содержания образовательных областей ОП ДО.

Огромную роль в целостном процессе становления личности ребёнка, обогащении его всестороннего развития, раннего проявления у воспитанников разносторонних способностей играет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).

Созданная в ДОУ современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционально-личностного и физического развития детей, способствует их приобщению к общечеловеческим ценностям, развитию их двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда безопасна, комфортна и оптимально насыщена. В 2023 году коллектив детского сада успешно продолжал работу над тем, чтобы окружающая детей среда соответствовала требованиям, указанных во ФГОС ДО. Педагогический коллектив стремился к тому, чтобы РППС для каждого ребёнка представляла собой поисковое поле, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОУ для организации каждого вида деятельности выдержана мера «необходимого и достаточного». При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, учтены возрастные особенности детей. В ДОУ созданы условия для общения, совместной и самостоятельной деятельности, двигательной активности, а также возможность уединения.

Оснащение всех кабинетов, групповых и вспомогательных помещений соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, учитывает детскую потребность в совместной, индивидуальной и двигательной активности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, отопительные секции закрыты ограничивающими доступ к ним щитами. Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям и имеют необходимое оборудование для реализации адаптированной программы. В музыкально-спортивном зале имеется всё необходимое оборудование для проведения непосредственно образовательной деятельности и организации двигательной активности.

Пространство групповых помещений организовано в виде центров активности, оснащённых достаточным количеством игровых и развивающих материалов, что позволяет воспитанникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а также объединяться в группы по общим интересам.

При насыщении РППС учитываются возрастные особенности детей и содержание образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает ДОУ в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования.

В соответствии с годовым планом в течение года в коридоре ДОУ организовывались фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности совместного с родителями творчества.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков. Прогулочные игровые участки находятся в хорошем санитарном и безопасном состоянии, соответствуют гигиеническим требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие игровых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Имеющееся на участках оборудование способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании окружающего мира. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых,

дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На всех участках имеются зеленые насаждения, закрытые песочницы.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, спортивных и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. Спортивная площадка имеет травяное покрытие, оснащена спортивным оборудованием: имеется шведская стенка, лестница-лиана, гимнастический бум, баскетбольные щиты с кольцами, прыжковая яма и др. Однако, игровые участки и спортивная площадка оснащены недостаточно, имеется потребность в новом современном оборудовании.

На территории ДОУ разбиты цветники. Для обучения детей правилам дорожного движения на территории ДОУ имеется пешеходная разметка и учебный перекресток.

Контроль охраны и укрепления здоровья детей и работников осуществляет заведующая. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. ДОУ. Медицинский кабинет находится на первом этаже, состоит из двух помещений: процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. В 2023 году медицинское обслуживание осуществляла ГБУЗ КО «ЦМБ №3».

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой, оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.

Материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного процесса. В течение года группы пополнились игровым и дидактическим оборудованием. В летний период 2023 года силами сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников был проведен текущий ремонт помещений и участков дошкольного образовательного учреждения. Выполнен косметический ремонт всех групповых помещений и кабинетов, на игровых участках произведена замена песка в песочницах, мелкий ремонт оборудования.

В 2023 году финансовая деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённой годовой бюджетной сметой МКДОУ д/с №3 «Ласточка», планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО. Финансирование ДОУ определялось исходя из средств областного и районного бюджета через лицевые счета, открытые ему в отделении Федерального казначейства, в отделе финансов администрации муниципального района «Козельский район».

Для полноценной и качественной организации образовательной деятельности, непрерывного повышения профессионального уровня педагогов необходимо стабильное и общедоступное Интернет-подключение.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является деятельность по обеспечению безопасности. В 2023 году в ДОУ большое внимание уделялось противопожарной и антитеррористической безопасности. Это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, работники, родители (законные

представители). В детском саду действует система безопасности, направленная на обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО. на функционирование учреждения в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и т.д.

Условия безопасности в ДОО выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. В детском саду разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности.

В здании ДОО установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматическая пожарно-охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения. В кабинете заведующей установлена охранная сигнализация. Для обеспечения пожарной безопасности в 2023 году был заменен блок АПС и 13 огнетушителей.

В детском саду соблюдаются все меры антитеррористической безопасности. Осуществляется контроль доступа на территорию и в здание учреждения. Территория дошкольного образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором. Въезд на территорию ДОО разрешён служебному транспорту в соответствии с правилами пропускного режима в ДОО. Для обеспечения пропускного режима посетителей в каждой группе имеется видеодомофон.

В 2023 году обеспечение безопасности ДОО в дневное время осуществляли сотрудники ООО ЧОП «Альтоника-Регион», в ночное время, выходные и праздничные дни - сторож.

С целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью участникам образовательных отношений, охранником ежедневно осуществлялся постоянный контроль за работоспособностью кнопки тревожной сигнализации.

В 2023 году с работниками регулярно проводились инструктажи по охране труда, ГО ЧС, пожарной безопасности, с вновь принятыми работниками - вводный инструктаж. В течение года проведены месячники:

- по пожарной безопасности;
- по безопасности труда;
- по безопасности на водных объектах;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках месячников проводились профилактические мероприятия с воспитанниками и работниками учреждения по предупреждению несчастных случаев.

В течение 2023 года в ДОО проводилась постоянная работа с воспитанниками, направленная на предупреждение несчастных случаев и детского травматизма. В 2023 году в ДОО была организована работа по взаимодействию дошкольного учреждения с ВДПО и ГИБДД, были организованы совместные мероприятия: спортивные развлечения «Пожарный – профессия героическая», «Огонь – друг, огонь – враг», акции «На велосипеде по правилам», «Засветись!», проводились тематические встречи с социальными партнёрами. С целью формирования навыков безопасного поведения в разных ситуациях с детьми ежедневно проводились минутки безопасности. Проводились учебно-тренировочные мероприятия по обучению персонала действиям в чрезвычайных ситуациях, о чём составлялись акты.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности. В рамках проведения месячника по безопасности труда в учреждении в течение года проводились следующие мероприятия:

- комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала;
- инструктажи;

- информационно-разъяснительная работа с работниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности;
- оформление уголков и стендов по охране труда;
- административные и производственные совещания по данной тематике;
- дни охраны труда;
- плановые тренировочные занятия по отработке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера и т.д.

Одним из важных направлений деятельности по охране труда является организация и проведение специальной оценки условий труда (СОУТ). В ДОУ заключено соглашение с профсоюзом на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В результате целенаправленной и планомерной работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны здоровья в ДОУ за отчётный период несчастные случаи с воспитанниками и работниками не зарегистрированы.

Оценка организации питания

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. В ДОУ в течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, что предполагает обеспечение детского организма достаточным количеством белков, углеводов, жиров, полноценным поступлением с пищей витаминов, минеральных веществ и способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

Организация питания осуществляется в соответствии с нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия. В детском саду организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе утверждённого 10-дневного меню, которое разрабатывается на основе физиологических потребностей, примерных возрастных объёмов порций для детей, рекомендуемых схем питания и среднестатистических норм. Норма калорийности соответствует требованиям СанПиН. Питание детей организовывается в групповых комнатах. Для ознакомления родителей примерное десятидневное меню размещено на официальном сайте детского сада, а ежедневное меню вывешивается на информационных стендах в родительских уголках.

В ДОУ постоянно производится контроль качества организации питания, в том числе, за качеством поставляемых продуктов, соблюдением правил их хранения и реализации. При поставке продуктов строго отслеживается наличие ветеринарных свидетельств и сертификатов качества.

Вывод: Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда соответствует нормативным требованиям и санитарным нормам, способствует реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объёме. При организации МТБ соблюдены правила пожарной и антитеррористической безопасности, что обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Участки ДОУ соответствуют требованиям, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование. На ближайшую перспективу необходимо изыскать средства на замену оконных блоков. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобретение многофункциональной и трансформируемой мебели. В ПФХД на 2024 год предусмотреть приобретение нового дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.

1.8. Внутренняя о система оценки качества образования

Контроль в ДОУ является заключительной важной частью управления и базой для принятия управленческих решений. Получение своевременной оперативной достоверной информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения способствует эффективному управлению ДОУ. Создана система контроля по установлению соответствия функционирования и развития детского сада современным требованиям дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует комплексная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества предоставляемых образовательных услуг федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. ВСОКО предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях, оценку условий реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворённость педагогов условиями педагогической работы, включает регулярное измерение удовлетворённости родителей, как потребителей, изучает результативность системы управления.

Результаты ВСОКО служат основой для:

- управленческих решений;
- разработки долгосрочной стратегии развития ДОУ;
- разработки программ профессионального развития и совершенствования педагогических работников;
- совершенствования взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Основу ВСОКО составляют внутренний контроль и мониторинг. В 2023 году внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом.

Сбор информации для внутреннего контроля включал социометрические исследования, наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностические карты, открытые просмотры совместной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках и др.. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, актов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводились заседания педагогического совета, педагогические часы и административные совещания. Педагоги ДОУ непосредственно участвовали во внутреннем контроле: взаимопосещали занятия коллег, проводили анализ и самоанализ педагогической деятельности, составляли диагностические карты индивидуального развития детей.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об осуществляемой в ДОУ образовательной деятельности. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ применяется мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, возможности применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения. Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательных отношений, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками.

Для определения тенденций и стратегических направлений развития ДОУ в мае 2023 года был проведён мониторинг в рамках ВСОКО, осуществлён сбор, обобщение и анализ информации о состоянии образовательной системы учреждения, основных показателях её функционирования.

При оценке качества образовательного процесса произведён анализ по следующим направлениям:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) в процессе воспитания и обучения;

Также были проанализированы условия реализации образовательной программы:

- финансовые условия, т.е. обеспечение государственных гарантий;
- материально-технические условия, включающие общую характеристику и оснащённость всех помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
- развивающая предметно-пространственная среда на соответствие требованиям ФГОС ДО;
- психолого-педагогические условия, основанные на личностно-ориентированном взаимодействии педагогов с детьми, педагогики поддержки и обеспечения возможности выбора для ребёнка;
- кадровые условия.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ. В конце 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование родителей воспитанников ДОУ на предмет удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг, выявления проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве и получения достоверной информации по различным аспектам функционирования ДОУ.

В анкетировании приняли участие 70 (61%) респондентов.

Оценки:

- 1) 2 балла - полностью согласен
- 2) 1 балл - скорее согласен

- 3) -1 балл - скорее не согласен
- 4) -2 балла - полностью не согласен
- 5) 0 баллов - затрудняюсь ответить

№	Критерии оценок	1	2	3	4	5
		2 балла (чел./%)	1 балл (чел./%)	-1 балл (чел./%)	-2 балла (чел./%)	0 баллов (чел./%)
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	57 (81%)	11 (16%)			2 (3%)
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	62 (89%)	6 (8%)		2 (3%)	
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.	56 (80%)	8 (11%)		2 (3%)	4 (6%)
4.	Мой ребенок ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	66 (94%)	4 (6%)			
5.	Меня устраивает обеспечение санитарно-гигиенических условий в детском саду.	65 (93%)	2 (3%)			3 (4%)
6.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	65	5 (7%)			

		(93%)				
7.	Меня устраивает питание в детском саду	58 (83%)	8 (11%)		2 (3%)	2 (3%)
8.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.	58 (83%)	5 (7%)			7 (10%)
9.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение	58 (83%)	7 (10%)			5 (7%)
10.	Меня устраивают формы работы администрации детского сада с родителями	65 (93%)	3 (4%)			1 (2%)
11.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	62 (89%)	7 (10%)			1 (2%)
12.	Меня устраивает система работы детского сада в целом.	63 (90%)	7 (10%)			
Средний балл		88%	8%		1%	3%

Анкетирование показало, что уровень удовлетворённости родителей системой работы детского сада в целом очень высокий (100%). Родители (законные представители) максимально (100%) оценили уровень присмотра и ухода за детьми в детском саду, уровень безопасности пребывания ребёнка в ДОУ. В ДОУ организована работа по активному вовлечению родителей в образовательную деятельность, сотрудникам учреждения удастся сформировать партнерские отношения с семьями воспитанников. Большинство родителей (99%) подтвердили, что педагоги учитывают их мнение в своей работе.. 1% (2 родителя) не удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Незначительный процент (3%) родителей затрудняются ответить на некоторые вопросы, что свидетельствует о пассивном отношении к жизни детского сада, включая образовательную деятельность и управление и потребителю в отношении к процессу образования, воспитания и развития их детей. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребности родителей, их предложения по улучшению работы детского сада.

По результатам мониторинга оценки удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, были проанализированы слабые и сильные стороны работы администрации и сотрудников ДОУ с родительской общественностью и определены направления дальнейшей деятельности.

Педагогам необходимо регулярно информировать родительскую общественность о нововведениях в сфере дошкольного образования и о принципах построения образовательной деятельности. В частности, необходимо чаще приглашать родителей на занятия, привлекать к активному участию в проведении различных мероприятий в группе, уделять больше времени индивидуальным беседам с родителями, обращать внимание родителей на информационные стенды и официальный сайт ДОУ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ

Раздел 2. Показатели деятельности МКДОУ д/с №3 «Ласточка»

(на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 (25%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 (75%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (42%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (42%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (58%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (58%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (42%)
1.8.1	Высшая	1 (8%)
1.8.2	Первая	4 (33%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования за 2023 год, можно сделать вывод, что МКДОУ д/с №3 «Ласточка» функционировало в режиме развития и поиска новых форм работы с

воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами. Работа коллектива была направлена на реализацию мероприятий, направленных на повышение качества оказания образовательных услуг и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования. В результате реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО сложилась стабильная система образовательной деятельности. Значительное повышение методической активности педагогов является существенным достижением в деятельности педагогического коллектива. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Реализации поставленных задач способствовали следующие факторы:

- высокий образовательный потенциал педагогического коллектива;
- заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Отмечен определённый опыт работы учреждения, выстроенный на принципах обновления подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам самообследования дошкольному образовательному учреждению в 2024 году необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать создавать оптимальные условия для получения качественного дошкольного образования каждым воспитанником в соответствии с ФГОС ДО;
- расширять образовательный спектр предоставлению услуг дополнительного образования;
- продолжать внедрять в систему управления ДОО элементы электронного документооборота;
- совершенствовать условия для использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - мотивировать педагогов для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.
 - продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.