

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Ласточка»»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30.08.2024 г.



Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
д/с №3 «Ласточка»  
/Ходак Л.В./

Приказ № 29 от 30.08.2024 г.

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
в младших и средней группах**

Тема, период	Развёрнутое содержание	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1 сентября День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию к обучению. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	
Тема: «Мой любимый детский сад» 02.09.-06.09.	Формировать положительное отношение к детскому саду. Знакомить с помещениями детского сада, его сотрудниками. Формировать первичные представления ребёнка о себе, как о члене коллектива.	
Тема: «Я в мире человек»	Образ Я 09.09.-13.09.	Формировать образ Я. Дать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, в то числе сведения о их прошлом. Формировать первичные представления об их правах и обязанностях в детском саду и дома. Формировать первичные гендерные сведения.
	Мой организм 16.09.-20.09.	Развивать умение различать и называть органы чувств, рассказать об их роли в организме. Дать представление о полезной и вредной пище. Формировать первичные навыки здорового образа жизни и умение оказывать себе элементарную помощь при ошибках. Формировать элементарные навыки ухода за собой.
	Ребёнок в сообществе 23.09.-27.09.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Расширять представления о хороших и плохих поступках. Знакомить с элементарными правилами вежливости и культуры.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Тема: «Осень»	Золотая осень (сезонные изменения) 30.09.-04.10.	Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов и овощей, учить различать их по внешнему виду. Расширять представления о
	Кладовая природы (овощи, фрукты)	

	07.10-11.10.	грибах и ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Знакомить с правилами поведения в природе, охраной растений и животных.
Тема: «Дикие и домашние животные»	Домашние животные 14.10.-18.10.	Расширять представления о диких и домашних животных, их детёнышах, Знакомить с особенностями их поведения и питания.
	Дикие животные 21.10.-25.10.	Закреплять представления об условиях, необходимых для их жизни. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Тема: «Игрушки, книги» 28.10.-01.11.	Знакомить с предметами ближайшего окружения. Знакомить с названиями игрушек, учить их классифицировать по назначению, угадывать по описанию. Формировать интерес к книгам. Дать представление о различии книг по содержанию, об их значении. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Чарушиным, Е. Рачёвым. Учить бережно относиться к книгам и игрушкам.	
<b>НОЯБРЬ</b>		
Тема: «Мой дом»	Моя малая родина 04.11.-08.11.	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с достопримечательностями и основными объектами города. Дать детям доступные для детей понимания сведения о государственных праздниках.
	Я и моя семья 11.11.-15.11.	Расширять и углублять знания детей о своей семье, её членах (как зовут, чем занимаются, как играют с ребёнком). Формировать интерес к профессиям родителей. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.
Тема: «Человек и мир вещей»	Одежда, головные уборы 18.11.-22.11.	Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь, одежда, головные уборы), учить дифференцировать их по временам года. Знакомить с различными их видами, назначением и материалом, из которого они изготовлены. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, ухаживать за своей одеждой и обувью.
	Обувь 25.11.-29.11.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Тема: «Зима»	Сезонные изменения 02.12.-06.12.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе и характерных особенностях зимней природы, учить замечать её красоту. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления детей о жизни птиц и диких животных зимой. Формировать
	Дикие животные и птицы зимой. 09.12.-13.12.	

	Зимние виды спорта 16.12.-20.12.	исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое. Дать знания о местах, где всегда зима. Знакомить с зимними видами спорта.
Тема: «Новый год» 23.12.-28.12.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Тема: «Зимние забавы» 08.01.-10.01.	Расширять представления о детских забавах в зимнее время года. Формировать первичные представления о безопасном поведении. Упражнять детей в составлении рассказов по картине.	
Тема: «Народные игрушки» 13.01.-17.01.	Знакомить с народными промыслами. Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская матрёшка). Формировать элементарные представления об изменении человеческого быта на примере игрушки. Знакомить с устным народным творчеством.	
Тема: «Мир зодчества» 20.01.-24.01.	Знакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в котором они живут – архитектурные сооружения. Учить находить сходство и различие разных зданий (этажность, окна, высота, длина и т.д.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Тема: «Предметы быта»	Посуда 27.01.-31.01.	Учить группировать и обобщать знакомые предметы, закреплять их назначение. Знакомить с материалом предмета, его свойствами и качеством. Учить различать существенные детали и части предмета. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Формировать элементарные представления об изменении человеческого быта на примере предметов обихода. Формировать представления о причинах возникновения пожаров. Активизировать словарь детей.
	Мебель 03.02.-07.02.	
	Бытовая техника 10.02.-14.02.	
Тема: "Наши защитники" 17.02.-21.02.	Формировать первичные представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Приобщать к русской истории через знакомство с былинными богатырями	
<b>МАРТ</b>		
Тема: «Транспорт» 25.02.-28.02.	Знакомить детей с транспортными средствами (грузовой, легковой), их значением. Расширять знания об общественном транспорте (автобус, самолет, поезд, теплоход). Расширять представления о правилах культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	
Тема: «Международный	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать уважение к	

женский день» 03.03.-07.03.	женщине.	
Тема: «Весна»	Пробуждение природы (сезонные изменения) 11.03.-14.03.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времён года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим. Знакомить с характерными особенностями весенней природы (сезонные изменения в погоде, одежде людей, поведение животных и птиц). Расширять представления детей о простейших связях в природе, учить устанавливать связи между живой и неживой природой. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	Животные и птицы весной 17.03.-21.03.	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Тема: «Многообразный мир растений»	Растения вокруг нас (деревья, кусты, трава) 24.03.-28.03.	Знакомить детей с разнообразием мира природы. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев, знакомить со строением дерева. Дать элементарные представления о растениях нашей местности. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений.
	Комнатные растения 31.03.-04.04.	Дать элементарные представления о комнатных растениях. Знакомить со способами ухода за ними.
Тема: «Приобщение к социокультурным ценностям»	«Профессии взрослых» 07.04.-11.04.	Знакомить детей с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении человеческого труда. Активизировать словарь глаголами, характеризующими трудовые действия.
	Объекты окружающего мира 14.04.-18.04.	Знакомить детей с объектами ближайшего окружения. Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, значением в жизни общества. Формировать первичные представления о школе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний об объектах ближайшего окружения.
Тема: «Пресмыкающиеся» 21.04.-25.04.	Познакомить с представителями пресмыкающихся (черепаха, ящерица), их внешнем видом, способом передвижения.	
<b>МАЙ</b>		
Тема: «Насекомые» 28.04.-02.05.	Расширять представления о некоторых насекомых (муравьи, бабочки, жуки и др.)	
Тема: «День Победы»	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	

06.05.-09.05.		
Тема: «Скоро лето»	Летние изменения в природе 12.05.-16.05.	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Дать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о цветущих травянистых растениях нашей местности (одуванчик, мать-и-мачеха и др.) Познакомить с представителями земноводных (лягушка), их внешним видом, способом передвижения. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, расширять представления об их свойствах. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных, не разрушать гнёзда птиц и др.)</p>
	Земноводные 19.05.-23.05.	
	Эксперименты с водой и песком 26.05.-30.05.	